

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 компенсирующего
вида Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На общем собрании работников ГБДОУ
детского сада № 24 Центрального района СПб
Протокол № 1
От 28.08.2015



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Сургутская Т.И.
Приказ № 74 от 31.08.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о публичном докладе
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №24 компенсирующего вида
Центрального района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015

1. Общие положения

- 1.1.** Ежегодный публичный доклад (далее – Доклад) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного образовательного учреждения, формой информирования общественности об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.
- 1.2.** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ п.21 ч.3 ст. 28, ч.1 ст.29.

2. Цели, задачи и функции публичного доклада

2.1. Цели доклада:

- обеспечение права воспитанников и их родителей (законных представителей) на получение информации и выбор образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;
- информирование учредителей и местной общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения.

2.2. Задачи:

- представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- привлечь общественность к оценке деятельности образовательного учреждения, разработке предложений к планированию деятельности по его развитию;
- расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах образовательного учреждения.

2.3. Функции доклада ГБДОУ:

- привлечение дополнительного социального ресурса - ресурса доверия и поддержки, как необходимого условия также и привлечения дополнительных материальных ресурсов;
- ориентация общественности в особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни образовательного учреждения;
- отчет о выполнении государственного стандарта и общественного заказа на образование;

- привлечение внимания общественности, учредителя и власти к проблемам образовательного учреждения;
 - получение общественного признания успехов образовательного учреждения;
 - привлечение общественности к оценке деятельности ГБДОУ, к подготовке рекомендаций, к принятию решений и к планированию действий по развитию образовательного учреждения.
- 2.4.** Доклад отражает состояние дел в ГБДОУ и результаты его деятельности за отчетный период, определенный Уставом ГБДОУ.
- 2.5.** Периодичность предоставления доклада - 1 раз в год.
- 2.6.** Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются:
- родители (законные представители) воспитанников;
 - учредитель;
 - социальные партнеры ГБДОУ;
 - местная общественность.
- **2.7.** Доклад представляется в формате, позволяющем целевой аудитории ориентироваться в материалах и принимать соответствующие решения на основании полученной информации:
- родителям (законным представителям) воспитанников Доклад представляет информацию об образовательных услугах, предоставляемых учреждением, правилах и процедурах приема, условиях обучения и укладе жизни образовательного учреждения, а также об эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;
 - социальным партнерам доклад представляет область и задачи сотрудничества с общеобразовательным учреждением, наиболее важные потребности общеобразовательного учреждения, возможный вклад в его развитие;
 - местной общественности доклад дает представление об активности образовательного учреждения в социуме, о его достижениях и достижениях воспитанников, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности;
 - для учредителя и органов управления образования доклад представляет более полную и адекватную информацию об образовательном учреждении, об эффективности реализации его стратегии развития.
- 2.8.** В подготовке доклада принимают участие представители всех групп участников образовательного процесса: педагоги, администрация, родители (законные представители).
- 2.9.** Доклад утверждается руководителем ГБДОУ.

2.10. Доклад размещается на официальном сайте ГБДОУ в сети Интернет.

2.11. Доклад является документом постоянного хранения, администрация ГБДОУ обеспечивает хранение и доступность доклада для участников образовательных отношений.

2.10. 3. Структура доклада

2.11. 3.1. Структура доклада утверждается на заседании общего собрания трудового коллектива. Доклад объемом не более 10 страниц формата А4 включает в себя:

- Введение;
- основную часть (текстовая часть по разделам, иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др.);
- заключение;
- приложение с табличным материалом.

2.12.

3.2. Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием качественных данных, таблиц, списков, перечней. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована, чтобы доклад в общем своем объеме был доступен для прочтения общественностью. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов, экономистов и др.).

3.3. Во введении кратко формулируются задачи и приоритетные направления деятельности в соответствии с программой развития образовательного учреждения, и дается общая характеристика:

- полное наименование ГБДОУ в соответствии с Уставом (описание модели образовательного учреждения, соотнесение с типологией);
- наличие и срок действия лицензии с указанием перечней лицензированных видов деятельности;
- наличие заключений Госпотребнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- характеристика социокультурной среды (особенности района, в том числе его экономические, климатические, транспортные и другие особенности);
- структура ГБДОУ (наличие структурных подразделений -центры, отделения, площадок);
- инфраструктура учреждения.

2.13. 3.4. Основная часть доклада отражает, как решались поставленные задачи, каково состояние учебно-воспитательного процесса и

2.14. каких показателей достигло учреждение за отчетный период. При подготовке основной части доклада основное внимание необходимо уделить выбору критериев, индикаторов и показателей деятельности образовательного учреждения.

3.5. В ходе подготовки доклада можно использовать «Примерный перечень индикаторов и показателей для оценки функционирования и развития образовательного учреждения для подготовки ежегодного публичного доклада», приведенный в приложение к данному положению. перечень показателей, отражающих специфику образовательного учреждения и дающих оценку выполнения программы развития образовательного учреждения, отдельных специфических задач, стоящих перед образовательным учреждением, а также оценку эффективности внедрения каких-либо проектов, мероприятий или нововведений в образовательном учреждении, разрабатывается и утверждается рабочей группой по подготовке доклада.

3.6. Публичный доклад ГБДОУ может содержать:

- динамический анализ - изменений показателей во времени (за 1-5 лет) в соотношении с самим учреждением, региональными и федеральными аналогичными показателями;
- сопоставительный анализ - сравнение характеристик образовательного учреждения с характеристиками аналогичных образовательных учреждений, функционирующих в сопоставимых социально-экономических средах

2.15. 3.7. В заключении доклада приводятся:

- основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году);
 - основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития ГБДОУ.

2.16. 3.8. В заключении каждого раздела представляются краткие итоговые выводы, обобщающие и разъясняющие приводимые данные. Особое значение имеет ясное обозначение тех конкретных результатов, которых добилось общеобразовательное учреждение за отчетный год по каждому из разделов доклада.

2.17. 4. Основные принципы и этапы подготовки публичного доклада

2.18.4.1. Доклад характеризует следующие принципы:

- аналитическое содержание (аналитические показатели не должны подменяться фактически-статистическими данными);
- доступность восприятия (минимизация объема, исключение профессионально-ориентированной терминологии, оптимальное сочетание текста, иллюстраций и цифровых данных);

- • наличие индикаторного инструментария (система индикаторов должна восприниматься не как цель, а как средство, позволяющее содержательно характеризовать состояние и развитие общеобразовательного учреждения).

4.2. Ресурсное обеспечение процесса создания публичного доклада предполагает концентрацию организационных, нормативно-правовых, кадровых, финансовых, материально-технических и информационно-методических ресурсов.

4.3. Непосредственно подготовка доклада является организованным процессом и предполагает реализацию нескольких этапов:

- 4.3.1. Организационно-координационный этап:
 - утверждение приказом руководителя учреждения состава и руководителя (координатора) рабочей группы, ответственной за подготовку доклада (представители администрации, педагогов, родителей), определение порядка ее работы, основных функций и задач.
 - утверждение план-графика деятельности рабочей группы по подготовке публичного доклада образовательного учреждения (включает мероприятия содержательно - согласовательного этапа).
- 4.3.2. Содержательно-согласовательный этап:
 - изучение информационного запроса целевых групп посредством проведения репрезентативного опроса родителей (законных представителей), педагогов, попечителей и социальных партнеров относительно информации, в которой они заинтересованы;
 - разработка аннотированного макета публичного доклада, который отражает его структуру, основное содержание каждого раздела и включает список диаграмм и таблиц, необходимых для аналитических заключений, перечень показателей для динамического, сопоставительного и сравнительно-динамического анализа (может осуществляться на специальном проектном семинаре);
 - формирование базы данных публичного доклада (сбор и обработка данных), включая формирование запроса на дополнительные статистические данные в органы управления образованием, органы государственной статистики и др.;
 - разработка системы индикаторов и расчетных показателей;
 - утверждение структуры доклада;
 - сбор необходимых для доклада данных (в том числе посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга);
 - написание отдельных разделов доклада, его аннотации, сокращенного (например, для публикации в местных СМИ) варианта;
 - представление и обсуждение проекта доклада на общем собрании трудового коллектива с участием
 - представителей различных целевых групп,

- общественное обсуждение (на заседании принимается решение об утверждении текста публичного доклада для представления обществу, либо о необходимости возвращения его в рабочую группу для доработки);
- доработка проекта доклада по результатам общественного обсуждения с учетом высказанных предложений, утверждение доклада (в том числе сокращенного варианта) на общем собрании трудового коллектива, подписание совместного руководителем образовательного учреждения и председателем собрания и подготовка к публикации.

- **5. Презентация доклада**

5.1. Подготовленный и утвержденный доклад публикуется, размещается на официальном сайте ГБДОУ и доводится до сведения общественности.

5.2. Основными вариантами презентации доклада могут быть:

- проведение специального общего родительского собрания (конференции), педагогического совета и (или) собрания трудового коллектива;
- проведения дня открытых дверей, в рамках которого доклад будет представлен родителям (законным представителям);
- проведение «круглых столов»;
- размещение доклада на информационном стенде в образовательном учреждении;
- размещение доклада на интернет-сайте образовательного учреждения;
- распространение информативных листовок с кратким вариантом доклада и указанием адреса интернет-сайта, где расположен полный текст доклада.

• 5.3. В докладе целесообразно указать формы обратной связи для направления в общеобразовательное учреждение вопросов, оценок, замечаний и предложений по докладу и связанным с ним различными аспектами деятельности ГБДОУ. Руководитель несет ответственность за достоверность включенных в публичный доклад статистических и иных данных.

-
-