

Приложение к № 5 к
Годовому плану 2018-19 учебного года

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
заведующего ГБДОУ
детского сада № 24
Центрального района СПб


Печатникова Е.А.

Приказ № 72 от 29.08. 2018

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ГБДОУ детского сада № 24 Центрального района СПб «ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА. ВОСПИТАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ»

1. Организационно-педагогическая работа				
№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог- психолог, учитель-логопед	Ежегодно - сентябрь, май,	Старший воспитатель
2	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения». (Движение детей на прогулке при переходе дороги за территорией детского сада) ИНСТРУКЦИЯ ИОТ-051-2009	Воспитатели, учитель-логопед музыкальный руководитель, психолог, помощник воспитателя	Ежегодно - сентябрь, май.	Старший воспитатель Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ
3	Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка» ИНСТРУКЦИЯ по оказанию доврачебной помощи детям при травматических повреждениях ИОТ-046-2009	Воспитатели, инструктор ЛФК, педагог- психолог, музы- кальный руко- водитель, учитель-логопед	Ежегодно - сентябрь, май	Медсестра
4.	Обновление и представление на согласование паспорта дорожной безопасности ГБДОУ.	Администрация ГБДОУ	Август- сентябрь	Старший воспитатель
5.	Оформление стендов к Дню Безопасности	Воспитатели	05.09.2018	Ответственный за организацию и проведение

				работы по предупреждению детского ДТТ
6	Участие в инструктивно-методических совещаниях по ПДД	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ	ежемесячно	Старший воспитатель
7	Участие в конкурсном движении по ПДД	Воспитатели, учитель-логопед музыкальный руководитель, психолог, помощник воспитателя	По плану Фонтанка-32, Балтийский берег	Старший воспитатель

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1-й этап - теоретический				
1	Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу «Предупреждение детского ДДТТ», с паспортом дорожной безопасности ДОУ.	Сентябрь	Заведующая	
2	Обзор литературы по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»: 1) журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель» за предыдущий уч. год.; 2) детская художественная литература; 3) новинки методической литературы, обзор информации в периодической печати 4)	Октябрь	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ	
3	Собеседование с воспитателями по статье «Профилактика травматизма» (из кн.: Гигиенические основы воспитания. М., 1987)	Октябрь	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ	
4	Консультация на тему «Знакомство детей с правилами дорожного движения - часть работы по БЖ в ДОУ»	Ноябрь	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ	
5	Инструктаж по ПДД с детьми, родителями. Оформление доку-	Ноябрь	Зам. Зав. По УВР	

	ментации на совещании при заведующей			
6	Консультация для воспитателей детей старшего дошкольного возраста «Перспективное планирование по предупреждению ДТТ»	Декабрь	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ	
7	Консультация «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы»	Февраль	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ	
8	Консультация. «Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения при ознакомлении детей с правилами дорожного движения»	Март	Педагог-психолог	
2-й этап - методический и 3-й этап - практический				
1	Консультация: «Содержание работы ДОУ по выполнению задачи годового плана по ОБЖ (ПДД). Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка -грамотного пешехода»	Сентябрь	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ	
2	Методическая неделя «Зеленый огонек»: <ul style="list-style-type: none"> - смотр «Зеленый огонек»; - педагогический ринг «Защита воспитателями дидактического материала по ПДД»; 	Ноябрь	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ	
3	Круглый стол «Игра в воспитании грамотного пешехода»: <ul style="list-style-type: none"> -индивидуально-дифференцированный подход к ребенку при создании игровой ситуации, подборе игрового материала; 	Декабрь	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ	
4	Семинар-практикум: <ul style="list-style-type: none"> -изготовление многофункциональной игрушки по ПДД; -совместная работа воспитателя и детей в изготовлении сюжетно-ролевых игр (атрибутов) для воспитания у детей интереса к изучению ПДД (см. журн.: Дошкольное воспитание. - 1997. -№ 7) 	Февраль	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ	
5	Коллективный просмотр занятий цикла ОБЖ/ПДД	Май	Воспитатели	
3. Работа с родителями				

1	Общее родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье»: - сведения ГИБДД о состоянии ДДТТ в Центральном районе; -задание на дом: разработать безопасный маршрут от дома к детсаду	Ежегодно- октябрь	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ	
2	Консультация для родителей «Поездка детей в автобусе или автомобиле»: выполнение правил личной безопасности во время поездки; - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса	Ежегодно- перед летней оздоровительной компанией	Старший воспитатель, медсестра	
3	Консультации для родителей « Если вы купили ребенку велосипед» «Как научить ребенка наблюдать за дорогой» «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами»	Ежегодно-с новыми родителями, сентябрь Ежеквартально на родительских мероприятиях	Воспитатели	
4	Тематическая выставка «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	Май	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ	
4.Работа с детьми (комплексные занятия)				
1	О правилах кошке расскажем немножко(правила дорожного движения)	Сентябрь	Воспитатели	
2	Проведение Дня Безопасности	5.09.2018	Ответственный за организацию и проведение работы по предупреждению детского ДТТ Воспитатели	
3	По дороге в детский сад	Октябрь	Воспитатели	
4	Знакомство с правилами дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели	
5	Готовы ли мы стать пассажирами	Декабрь	Воспитатели	
6	Ориентирование детей в микрорайоне детского сада	Январь	Воспитатели	
7	Наблюдение за движением машин и работой водителей	Февраль	Воспитатели	
8	Пешеход переходит улицу	Март	Воспитатели	
9	Лучший пешеход (Правила поведения на улице)	Апрель	Воспитатели	
10	Вечер веселых и находчивых(тематический вечер по ознакомлению детей с	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель	

	правилами дорожного движения		Учителя-логопеды	
--	------------------------------	--	------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вторая младшая группа (дети 3—4 лет)

1. Расширение ориентирования в окружающем пространстве.
2. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором.
3. Игры на ориентирование в окружающем пространстве,
4. Целевые прогулки.

Средняя группа (дети 4—5 лет)

1. Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности.
2. Знакомство с разными видами транспорта, их особенностями.
3. Расширение знаний об улице, дороге, перекрестке, элементарных правилах передвижения по ним.
4. Игры на ориентирование.
5. Целевые прогулки.

Старшая группа (дети 5—6 лет)

1. Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения.
Правила для пешеходов.
2. Правила для пассажиров.
3. Работа светофора.
4. Движение транспорта.
5. Игры на ориентирование.
6. Целевые прогулки.

Подготовительная к школе группа (дети 6—7 лет)

1. Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду.
2. Соблюдение правил дорожного движения.
3. Правила движения транспорта.
4. Работа водителя.
5. Правила для пешеходов.
6. Работа светофора.
7. Работа регулировщика.
8. Знакомство с понятиями «перекресток», «площадь».
9. Значение дорожных знаков.

10. Игры на закрепление правил дорожного движения.

11. Целевые прогулки.

Содержание работы с детьми

- Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях (воспитатели; 2 раза в месяц).
- Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам города (воспитатели старшей и подготовительной групп; 2 раза в месяц).
- Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек» (ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели; 1 раз в год).
- Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» (воспитатели; в течение года).
- Выполнение совместных заданий детей с родителями дома (воспитатели; в течение года).
- Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения (воспитатели; в течение года)
- Подборка детской художественной литературы (воспитатели; январь).
- Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.(постоянно)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вторая младшая группа

Тема 1. Улица

Цели: познакомить с понятиями «улица», «дорога»; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.

- «Где мы гуляем? Где едут машины?» Воспитатель использует целевую прогулку, чтобы показать, где можно ходить людям, где можно ездить машинам. Дети отвечают на его вопросы. Воспитатель обращает внимание на то, что играть на дороге нельзя.
- Игра на ориентировку в пространстве «Кот и мыши».

Тема 2. Транспорт

Цели: познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, троллейбус); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы).

- «Какие машины едут?» Воспитатель, используя наглядность, знакомит детей с транспортом, наиболее часто встречающимся в их населенном пункте.
- «Рассматривание грузового автомобиля». Воспитатель показывает основные части автомобиля и предлагает детям назвать их (кабина, кузов, колеса, руль).
- «Берегись автомобиля». Воспитатель обращает внимание детей на то, что машина не может остановиться сразу, а человек может.
- «Кто управляет автомобилем?» Воспитатель показывает место водителя, объясняет, как нужно держать руль, сигналить.
- Игра на внимание «Найди свой цвет».

Тема 3. Светофор

Цели: познакомить с понятием «светофор»; уточнить, что обозначают цвета светофора (красный, желтый, зеленый).

- «Сигналы светофора». Воспитатель использует коврограф, на котором размещает кружки красного, желтого и зеленого цвета, и объясняет значение сигналов светофора.
- Игра на быстроту реакции «Лови мяч».

Средняя группа

Тема 1. Улица

Цели: закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»; познакомить с понятиями «переход», «перекресток».

- «Что такое улица?» Воспитатель рассказывает детям о том, на какие части делится улица. Объясняет, где и как можно переходить улицу.
- «Дорога до детского сада». Воспитатель задает детям вопросы о том, как они добираются до детского сада.
- Целевая прогулка. Устраивается для закрепления понятий.

Тема 2. Транспорт

Цели: закрепить знания о видах транспорта; ознакомить с правилами поведения пассажиров.

- «Какие бывают машины?» Воспитатель, используя наглядность (цветные картинки, игрушки), показывает разные виды транспорта и задает детям вопросы о том, кто управляет машиной, чем отличается троллейбус от автобуса и др.
- Игра «Пассажиры». Используя стулья, можно построить импровизированный салон автобуса, в котором рассядутся дети.
- «Кто такой пассажир?» Воспитатель знакомит детей с элементарными правилами поведения пассажиров, задает вопросы о том, как себя нужно вести в автобусе или троллейбусе.

Тема 3. Светофор

Цели: дать определение понятия «светофор»; закрепить знания о правилах перехода улицы.

- «Для чего нужен светофор?» Воспитатель показывает светофор, используя картинку, электрическую модель или макет; рассказывает о принципе его работы, загадывает загадки о светофоре. Спрашивает, на какой сигнал светофора можно идти людям.
- Аппликация «Светофор». Дети изготавливают аппликацию на практическом занятии, используя цветную бумагу, клей, картон.

Тема 4. Пешеход

Цели: закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила.

- «Правила для пешеходов». Воспитатель предлагает отправиться на прогулку, т.е. сделаться пешеходами. Объясняет, что для пешеходов существуют правила дорожного движения. Задает вопросы о том, как называется та часть улицы, где можно ходить пешеходам; по какой стороне тротуара должны ходить пешеходы.

Старшая группа

Тема 1. Улица (дорога)

Цель: выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.

- «Основные части улицы». Воспитатель обращается к детям с просьбой назвать основные части, на которые делится улица, и задает вопросы о том, для чего предназначена улица и эти ее части.

- «Улица, на которой расположен наш детский сад».
- Дети рассказывают о своем пути от дома до детского сада.

Тема 2. Транспорт

Цель: закрепить представление о различных видах транспорта.

- «Какие бывают автомобили?» Дети отвечают на вопросы воспитателя. Рассказывают о том, каким сигналом оборудован пожарный автомобиль, на каких автомобилях устанавливается сигнал «сирена».
- «Правила для пассажиров». Дети отвечают на вопросы воспитателя. Рассказывают об обязанностях пассажиров, о том, где люди ожидают транспорт.
- Загадки о транспорте.
- Игра на ориентировку в пространстве «Море волнуется...»

Тема 3. Светофор

Цель: закрепить знания о работе светофора.

- «Школа светофорных наук». Дети занимают места в «автобусе» и отвечают на вопросы воспитателя о светофоре. (Как называется прибор, регулирующий движение на улице? При каком сигнале разрешается переходить улицу? Для кого предназначены светофоры со звуковым сопровождением?)
- Игра «Поле Чудес».
- Чтение стихов о светофоре.

Тема 4. Пешеход

Цель: подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

- «Школа пешеходных наук». Воспитатель задает детям вопросы, они отвечают.
- Правила движения по улице и ее перехода. Дети отвечают на вопросы воспитателя (По какой части улицы должен ходить пешеход? Где и как пешеходы должны переходить улицу?)
- Игра «Что? Где? Откуда?»
- Конкурс «Лучший пешеход». Проводится для закрепления практических навыков.

Подготовительная к школе группа

Тема 1. Улица (дорога)

Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.

- Закрепление знаний о родном городе, поселке. Воспитатель задает вопросы, в том числе с использованием картинок коврографа. (Знаешь ли ты свой адрес? Что такое улица? Из каких частей состоит улица? Что такое площадь? Почему зимой на дороге, улице надо быть особенно внимательным и осторожным? Где можно играть детям?)
- Закрепление практических навыков. Воспитатель обращается к детям с просьбой показать объект на рисунке и объяснить значение слов «мостовая», «шоссе», «проезжая часть», «тротуар», «обочина», «автодорога», «пешеходная дорожка».
- «Мы идем в детский сад». Дети рассказывают о своем пути из дома в детский сад.

Тема 2. Транспорт

Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведении в нем.

- «Какие бывают автомобили?» Воспитатель задает детям вопросы о разных, в том числе

- специальных, видах транспорта.
- «Безопасное поведение на улице и в транспорте». Дети рассказывают о правилах поведения на улице и в транспорте, воспитатель задает им наводящие вопросы.
- Практическое занятие. Используя игрушки, дети рассказывают о своих поездках в транспорте.

Тема 3. Светофор

Цель: выяснить и закрепить знания о светофоре.

«Светофор и его сигналы». Воспитатель задает вопросы с использованием модели светофора, коврографа. (Что означают красный, желтый, зеленый сигналы светофора? Какой сигнал светофора запрещает переходить улицу? При каком сигнале можно переходить улицу?)

Разучивание стихов.

Практическое занятие. Дети из цветной бумаги или картона конструируют модель светофора на коврографе, делают рисунки с изображением светофора.

Тема 4. Пешеход

Цель: закрепить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «пешеходная дорожка».

«Пешеход и его поведение на улице». Проведя с детьми предварительную беседу, воспитатель задает им вопросы. (Кто называется пешеходом? По какой части улицы должен ходить пешеход? Для чего нужно знать правила дорожного движения? Где детям разрешается играть?)

Целевая прогулка. Воспитатель предлагает детям совершить прогулку по одной из улиц города и сообщает о том, что они станут пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

Тема 5. Пешеходный переход

Цель: закрепить знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе.

- «Переходим улицу». Воспитатель просит детей ответить на вопросы. (Где пешеходы должны переходить улицу? Как называется место, где можно переходить улицу?) Затем воспитатель рассказывает о подземном переходе.
- Целевая прогулка. Воспитатель показывает, как обозначается переход, поясняет, что такое «зебра».

Тема 6. Перекресток

Цель: расширить знания об улице, дороге, перекрестке.

- «Что такое перекресток?» Воспитатель проводит с детьми вступительную беседу и задает вопросы. (Как называется место, где пересекаются улицы? Какие бывают перекрестки? Что такое площадь? Где нужно переходить улицу, если нет знаков и линий пешеходного перехода?)
- Целевая прогулка. Проводится для закрепления навыков правильного поведения на улице. Также можно организовать инсценирование.

Тема 7. Сигналы регулировщика

Цель: ознакомить с понятием «милиционер-регулировщик», с действием, водителей и пешеходов по сигналу регулировщика.

- Сигналы регулировщика». Воспитатель рассказывает детям о положениях регулировщика, используя картинки и коврограф. Потом задает вопросы. (Какие положения регулировщика соответствуют красному, желтому, зеленому сигналам светофора? Что такое регулируемый перекресток?)
- Практическое занятие. Дети рисуют фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора, и накладывают кружки соответствующего цвета (красный, желтый, зеленый).

Культурно-досуговая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки
Досуги и развлечения		
1	Кукольные спектакли «Красный, желтый, зеленый»	сентябрь
2	«Знай правила дорожного движения»	октябрь
3	«Азбука безопасности движения»	октябрь
4	«Светофор»	2-я половина октября—ноябрь
5	«Путешествие в страну дорожных знаков»	январь
6	«Сигналы светофора»	февраль
7	«Приключения автомобиля»	март
8	«Незнайка на улице»	апрель
9	«На лесном перекрестке»	май
10	Эстафета зеленого огонька	июнь
Праздник		
1	Игровая сюжетная программа «Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения!»	июнь