

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №24 компенсирующего вида Центрального
района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 24
Центрального района СПб
Протокол от 23.08.2021 №

1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №24

_____ Курбанова Ю.В.

Приказ от 26.08.2021 № 73.1

**Публичный доклад
2020-2021 г**

2020 год

**Публичный доклад о состоянии и перспективах развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 24 компенсирующего вида
Центрального района Санкт-Петербурга
по итогам 2020-2021 учебного года**

Общая характеристика учреждения

Полное юридическое название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга
Сокращённое наименование: ГБДОУ детский сад № 24 Центрального района СПб.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.02.2014, регистрационный № 0810, распоряжение Комитета по образованию СПб № 525-р от 18.02.2014, срок действия: бессрочно. Юридический и фактический адрес: 191124, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 25, литер Б, пом. 1Н

Телефон /факс: 271-02-07,

e-mail: 24@dou-center.spb.ru;

dou24.cent@obr.gov.spb.ru

Сайт учреждения: ds24.spb.ru

Местонахождение: 191124, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 25, литер Б пом 1Н, ул. Тульская, дом 9, лит А, пом 1Н

Детский сад расположен рядом со Смольным, ближайшая станция метро «Чернышевская».

Особенности: детский сад расположен в двух жилых многоквартирных домах: на ул. Тульская, д.9 на первом этаже и на ул. Новгородской, дом 25, лит.Б, на первом и втором этажах.

Режим работы ГБДОУ: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ.

Структура и количество групп.

В ГБДОУ в 2020-2021 учебном году функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи, количество мест -65, воспитанников -68, Госзадание-68

Младшая группа - дети от 3 до 4 лет

Средняя группа - дети от 4 до 5 лет

Старшая группа - дети от 5 до 6 лет

Две подготовительных группы - дети от 6 до 7 лет

Наполняемость групп:

Младшая группа №4 -10 человек

Младшая группа №5 -10 человек

Старшая группа № 3 -16 человек

Подготовительная группа № 1 -16 человек

Средняя группа № 2 -16 человек

Из них две группы функционируют на ул. Тульская, д.9, три группы - на ул. Новгородская, д.25, литер Б

Групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования нет, т.к. по опросам населения близлежащих территорий устраивает существующая форма дошкольного образования. ГБДОУ успешно оказывает бесплатные квалифицированные консультационные услуги для родителей детей не посещающих ДОУ близлежащих детских садов общеразвивающей направленности.

Правила приема:

Приём в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет.

Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

При приёме воспитанника в Образовательное учреждение (после предоставления документов) заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор включает в себя взаимные права обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Заведующий является единоличным исполнительным органом ОУ, осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ, оптимизирует деятельность управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Коллегиальными органами управления ОУ являются Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ

В целях учета мнений родителей (законных представителей) воспитанников создан совет родителей (законных представителей)

Действуют профессиональные союзы, однако членов профсоюза осталось очень мало, профсоюзной организации нет

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обращений в комиссию не было, комиссия по противодействию коррупции.

Административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – исполняющий обязанности заведующего Печатникова Елена Александровна, тел:271-02-07. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень –заведующий хозяйством Ладыжинская Татьяна Викторовна, тел: 271-02-07. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно должностным обязанностям. Согласно 44 ФЗ в ГБДОУ на общественных началах работает контрактный управляющий, назначенный из членов педагогического коллектива, комиссия в сфере госзакупок, единая комиссия по закупкам, эксперт по приемке товаров, работ, услуг. Структурных подразделений в ДОУ нет.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Организационно-правовое обеспечение

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», локальными нормативными актами:

*Устав ГБДОУ

*Договор между ДОУ и родителями (законными представителями).

*Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

*Штатное расписание.

*Документы по делопроизводству *Приказы заведующего ГБДОУ

- * Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ГБДОУ.
- * Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГБДОУ.
- * Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
 - * Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:
 - * Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
 - * Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
 - * Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
- * Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:
 - * Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
- * Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, а также обеспечение информационной безопасности ДОУ
- * Локальные нормативные акты, регламентирующие оплату труда и исполнение эффективных контрактов работников ДОУ
- * Календарный учебный график, учебный план, расписание НОД, режимы
- * Образовательная программа, рабочие программы педагогов

В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления, велась АИСУ "Параграф», обеспечивалась работа сайта ГБДОУ, осваивались программы взаимодействия с ПФР в связи с переходом на электронные трудовые книжки, велась работа по написанию и согласованию Программы развития ГБДОУ на 2019-2024 год.

Особенности образовательного процесса

Основной целью деятельности ГБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 24 Центрального района СПб, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи), а так же присмотр и уход за детьми. На ее основе педагогами разработаны рабочие программы воспитателей и специалистов. Все документы опубликованы на сайте ГБДОУ.

В ГБДОУ действует психолого-педагогический консилиум, где выбирается образовательный маршрут для каждого воспитанника. 1 раз в год в ГБДОУ проходит территориальная медико-педагогическая комиссия по набору и выпуску детей из ДОУ, где независимая комиссия специалистов оценивает эффективность коррекционных мероприятий, дает рекомендации педагогам и родителям (законным представителям)

Состав воспитанников по соматическому здоровью таков, что 97% из них имеют 2 группу здоровья 3%-3 группу. Несмотря на это данные статистического отчета за 2020 год отражают комфортность созданных в учреждении бытовых и санитарных условий, результативность применяемых здоровьесберегающих технологий, положительный психологический микроклимат. Цифры статистического отчета за 2020 год говорят об эффективности работы коллектива:

- Выполнение плана по контингенту: 100%
- Выполнение плана по детодням: 80 %
- Процент пропусков ниже прошлого года на 5%
- Пропущено одним ребенком по болезни за год 16 дней –соответствует прошлому году, что говорит о стабилизации и сокращении уровня заболеваемости для данного контингента детей с ограниченными возможностями здоровья. Путем анализа заболеваемости установлено, что заболеваемость повышается за счет пропусков одних и тех же

воспитанников. Во время ТПМПК родителям было порекомендовано выбрать профильное детское дошкольное учреждение оздоровительной направленности.

- **Индекс здоровья- 5.9%**

По решению администрации района наше ГБДОУ не функционирует в летний период в связи с особенностями работы обслуживающей организации по питанию ОАО «Мария».

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание развитию здоровьесберегающих технологий:

- созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для развития детей, имеются оборудованные помещения для работы специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора ЛФК ГБУЗ детской поликлиники № 44.

- проводятся профилактические и коррекционные мероприятия по предупреждению различных заболеваний и укреплению здоровья средствами профилактической гимнастики;

- проводится система оздоровительных мероприятий по профилактике респираторных заболеваний и гриппа (элементы закаливания, вакцинация в детской поликлинике, беседы с родителями, имеются информационные стендовые материалы для родителей);

- Инструктором ЛФК проводится лечебная физкультура по профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; динамика эффективности подтверждается при мониторинге специалистами городского физкультурного диспансера. Медицинский персонал детской поликлиники осуществляет строгий контроль за соблюдением режима проветривания, соблюдения режима дня в каждой возрастной группе;

- мебель подобрана в соответствии с ростом детей;

- персонал следит за освещённостью в помещениях с помощью анализа результатов регулярных инструментальных обследований освещенности;

- педагоги групп проводят: утреннюю гимнастику, профилактическую гимнастику после сна, физкультурные занятия и спортивные праздники; досуги, организуют воздушные и солнечные процедуры, подвижные и спортивные игры, пальчиковую гимнастику, различные упражнения, развивающие мелкую моторику, образовательную деятельность по приобщению ребёнка к здоровому образу жизни. Во время музыкальной образовательной деятельности дети много танцуют, выполняя красивые и сложные элементы классических и спортивных танцев.

- Проводится работа по привлечению родителей в проведении совместных мероприятий, приветствуются занятия воспитанников в спортивных секциях- 60%. Одним из важных организационных моментов, обеспечивающих достижение стабильных результатов в охране жизни и здоровья воспитанников, является система организации административного контроля по ведущим направлениям:

1. Контроль за санитарным состоянием ГБДОУ детского сада № 24 в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

2. Контроль за соответствием дидактического, игрового, методического оснащения образовательного процесса в учреждении СанПиНу 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и отраслевым ГОСТам безопасности.

- 3.. Контроль за соответствием режима организации образовательного процесса учреждения СанПиНу 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Производственный контроль организован в соответствии с заключенным договором с подрядной организацией, проводящей лабораторные измерения освещенности, воздушной среды, воды, пищи, мебели. Все результаты исследований имели положительное заключение Роспотребнадзора.

В ГБДОУ детском саду № 24 создана система психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи от момента поступления в детский сад и до прекращения образовательных отношений, которая учитывает особенности психофизического развития и индивидуальные возможности воспитанников. Взаимодействие по сопровождению воспитанников осуществляется всеми специалистами ГБДОУ детского сада № 24: учитель-логопед – 4 человека ,2

педагога – психолога, музыкальный руководитель, воспитатели; от ГУЗ детской поликлиники №44: инструктор ЛФК, врач психоневролог, врач-педиатр. Коррекционная работа с детьми осуществляется ежедневно по подгруппам и индивидуально, воспитатели продолжают работу «узких» специалистов по их рекомендациям.

Эффективность коррекционной работы отслеживается специалистами района на итоговой ежегодной ТППК: дети показывают высокий уровень динамики речевого и психического развития за учебный год. Высокий уровень динамики речевого и психического развития воспитанников достигается благодаря командному взаимодействию всего педагогического коллектива и медицинского персонала.

Годовой календарный график, учебный план выполнены полностью.

Дополнительных образовательных и иных услуг нет, т.к. режим дня воспитанника коррекционного учреждения насыщен событиями по реализации образовательной программы ГБДОУ и регламентирован СанПиНом для дошкольных учреждений.

Осуществляется преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие со школьными и внешкольными детскими учреждениями. С успехом прошли Дни дошкольника в ГОУ СОШ № 163, где побывали наши дети, знакомясь со школьным зданием, распорядком жизни школы и учеников начальных классов. Дети участвовали в интерактивных играх по школьным предметам в доступной для них форме. Как показала практика, начальная школа принимает в ряды учеников выпускников ГБДОУ детского сада № 24 с радостью, т.к. дети легко адаптируются к условиям школы. Они готовы к адекватному восприятию информации, могут совершать волевые усилия, у них положительная мотивация на занятия., дети любознательны, активны, владеют предпосылками учебной деятельности, способны управлять своим поведением, планировать свою деятельность, владеют необходимыми умениями и навыками и др.

Условием успешности реализации и освоения образовательной программы ГБДОУ детского сада № 24 является эффективная совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта Санкт-Петербурга:

обследование музыкальных способностей детей педагогами Центра детского творчества Центрального района с последующим посещением кружков, выступление воспитанников класса баяна перед воспитанниками ДОУ, выступление с концертами-лекциями детей музыкального лицея «Кикины палаты», музыкальные занятия воспитанников ДОУ в названных учебных заведениях; проведение в ГБДОУ совместных интерактивных мероприятий по ПДД силами МО Смольнинское, ГБОУ ДОТ ДДТ «Фонтанка-32».

Условия осуществления образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса в ГБДОУ планомерно улучшаются. В ГБДОУ имеется 5 групповых помещений, 1 музыкальный зал, 1 музыкально-физкультурный зал, 2 медицинских кабинета, 5 кабинетов учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинеты администрации, 2 оборудованных пищеблока.

Для детей детского сада имеется прекрасно оборудованная строительной фирмой RBI прогулочная площадка во дворе площадки на ул. Новгородской, 25, лит. Б. это- 3 групповых площадки и 1 спортивная площадка. В каждой группе создана развивающая среда для детей для внедрения ФГОС ДО в соответствии с возрастными особенностями: много игрушек, развивающих игр, игрового оборудования, учебных и наглядных пособий для занятий, экспериментальной и конструктивной деятельности, созданных силами педагогов. Постепенно улучшается информатизация организации: функционируют 6 ноутбуков, 5 МФУ для ведения образовательной деятельности в группах, в подготовительной группе функционирует смарт-доска.

В музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование на площадке Новгородской, 25, что позволило ведению педпроцесса на современном техническом уровне.

В течение года заботливыми руками педагогов и родителей были изготовлены новые костюмы к театрализованным постановкам и коллективным танцам, которые дополнили костюмерную детского сада. Тёплая обстановка располагает детей и родителей к приятному продуктивному общению в атмосфере эмоционального комфорта. Формируя у ребенка определенные

социально-нормативные возрастные качества возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, побуждая его к деятельности и творческому применению знаний и умений, предметная среда становится ведущим средством передачи социального опыта, всестороннего гармоничного развития ребенка.

Образовательная среда нашего дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования; а также на деятельность всего коллектива дошкольного учреждения. Педагоги имеют возможность самостоятельно заниматься самообразованием по профессии в методическом кабинете детского сада, где собрана и постоянно пополняется библиотека методической литературы. Библиотеки методической литературы для реализации образовательной программы имеются в каждой группе. Безопасность пребывания детей в дошкольном учреждении обеспечена и соответствует нормам. В целях соблюдения антитеррористической и пожарной безопасности в детском саду установлены видеонаблюдение наружное (ул. Тульская,9 –и внутреннее) , СКУД, тревожные кнопки, АПС, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, имеется паспорт КСОБ, эксплуатируется оборудование КСОБ, паспорт безопасности, антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности организации по двум адресам.. Все дети и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Рабочие места аттестованы на 5 лет, были оформлены аттестационные карты каждого рабочего места. Рабочих мест с вредными условиями труда в ДОО нет. Детских травм и травм на рабочем месте в текущем учебном году не зарегистрировано.

Медицинское обслуживание:

Состав мед. персонала по договору с ГУЗ детской поликлиники № 44 Центрального района СПб:

врач педиатр

медсестра

инструктор ЛФК

врач психоневролог

Материально – техническая база:

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, бельем, спецодеждой, посудой, игрушками, методическими пособиями, спортивным инвентарем, медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в объеме предоставленного финансирования. Все выделенные средства осваиваются во время. Данные представляются учреждением на официальном сайте для размещения информации об учреждении <http://bus.gov.ru/pub/>.

Качество и организация питания:

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Управлением социального питания разработаны варианты сбалансированного питания в детских садах, опубликованных на сайте организации. Питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Организацией питания в детском саду занимается обслуживающая организация. На 2020-2021 год договор заключен с ОАО комбинат социального питания «Мария». Ответственность за организацию питания несет администрация ГБДОУ детского сада № 24. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду, организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед

- Полдник

Питание для воспитанников ГБДОУ детского сада № 24 Центрального района в 2020-21 учебном году было бесплатным, за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

При составлении меню-требования руководствуются разработанным и утвержденным 10дневным меню разработанным Управлением по социальному питанию СПб, утвержденному Роспотребнадзором, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Меню составляется в компьютерной программе, с точным подсчетом необходимых норм потребления детьми продуктов и содержанию белков, жиров, углеводов и микроэлементов. Обслуживание компьютерной программы по питанию осуществляется за счет бюджетных средств, пищеблок оснащен всем необходимым согласно требованиям СанПиН за счет средств, выделяемым ГБДОУ.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов, для родителей оформлен информационный стенд по питанию. Для аллергиков делается замена запрещенных продуктов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев кишечных инфекций в течение 2020-2021 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, регулярно за счет бюджета ГБДОУ проводится замена кухонного инвентаря и посуды в соответствии с требованиями СанПиНа. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности, умению пользоваться столовыми приборами при приеме пищи, дают представление о пользе «здоровых» продуктов. Сотрудники получают слова благодарности за качество питания детей.

В этом году на период временной приостановки функционирования учреждения детям были выданы продуктовые наборы.

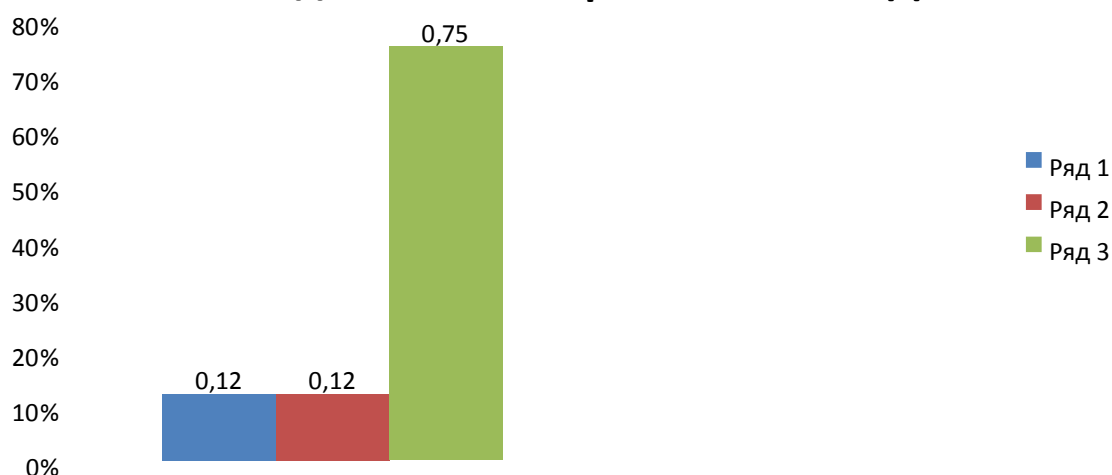
Кадровый потенциал

В ГБДОУ работает 29 человек, из них 17 педагогов. В том числе: старший воспитатель; 9 воспитателей; 1 музыкальный руководитель; 4 учителя-логопеда; 2 педагога-психолога. Укомплектованность педагогическими штатами:

- общая - 100%;
- штатная - 100%;
- внешних совместителей - нет

Спецификой работы ГБДОУ является коррекция тяжелых нарушений речи воспитанников. Исходя из этого, детский сад укомплектован опытными, квалифицированными кадрами. Сотрудники ГБДОУ – золотой фонд дошкольного образования. Все сотрудники имеют опыт педагогической работы, который представлен на диаграмме:

Стаж педагогических работников ГБДОУ



Это опытные, знающие педагоги, универсалы, т.к. им приходится не только образовывать детей, но и прививать им бытовые навыки, воспитывать, создавать своими руками костюмы, декорации, атрибуты, быть дизайнерами детских помещений, уметь делать девочкам прически и т.п.

Все педагоги (100%) имеют специальное профильное педагогическое образование.

76,5% педагогов имеют высшее образование, 23,5% - среднее специальное.

Одним из направлений успешного развития сферы образования Санкт-Петербурга названо достижение высокого качества общего образования в учреждениях всех типов, в том числе в нашем ГБДОУ. Реализация этого направления обеспечивается, в том числе, за счет повышения эффективности системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

В коллективе проводится постоянная работа по повышению квалификации педагогических кадров. За последние 3 года повысили свою квалификацию –100%.

25% состава педагогов в этом учебном году успешно аттестовались, из них 100% на высшую категорию. Все 100% педагогов владеют компьютерными технологиями, прошли курсы повышения квалификации по информатизации и продолжают повышать свою квалификацию в данном направлении, 100% педагогов прошли обучение на курсах ПК по ФГОС ДО в соответствии с требованиями и планом- графиком внедрения ФГОС ДО., обучение по оказанию первой помощи- 100%..

Приведенные данные отражает стабильность, работоспособность коллектива, умение поддерживать себя в хорошей физической форме, педагоги ведут активный и здоровый образ жизни: посещают бассейн, спортивные секции, увлекаются горными лыжами, путешествуют.

В этом году аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории успешно прошли 3 педагога. В следующем учебном году запланировано провести аттестацию 2 педагогов :на высшую квалификационную категорию.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

на педагогов: 68 воспитанников / 17 педагогов, осуществляющих непосредственную образовательную деятельность (4:1)

на всех: 68 воспитанников/29 сотрудников, в т.ч. административный и обслуживающий персонал (1:2)

Приоритетными направлениями деятельности сотрудников ГБДОУ считаем

Работу по ФГОС ДО:

Предметом деятельности ОУ является реализация образовательной программы ДО, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи). Деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга в

соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 пункт 1), коррекцию физического и психического развития детей с ОВЗ.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 24 Центрального района СПб (далее Программа) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (в реестре с 20.05.15), которая обладает модульной структурой. Модульный характер представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в 5 образовательных областях на материалах Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Вариативной примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Нищева Н.В., педагогическую технологию -вариативную Программу « Первые шаги» Г.Т.Алифановой, утвержденную Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Целью данной Программы является обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования , обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Программа направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного и начального общего образования
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Принципы работы:

- предоставление воспитанникам возможности проявить себя в различных видах деятельности (игровой, образовательной, трудовой, театрализованной);
- предоставление родителям (законным представителям) воспитанников информации об организации различных видов деятельности во время пребывания ребенка в саду и оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- предоставление квалифицированной помощи логопедов в коррекции речи воспитанников;
- предоставление системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;  обеспечение благоприятного психологического климата в учреждении.

Организация коррекционной помощи:

- организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития (индивидуального маршрута);
- развитие компенсаторных механизмов ребенка, преодоление и предупреждение вторичных нарушений;
- совершенствование функции формирующего организма, мелкой и общей моторики, развитие зрительно-моторной координации, артикуляционных умений и навыков, постановки звуков. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы детский сад ставит следующие приоритеты:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- комплексный подход к воспитанию и образованию воспитанников в тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора ЛФК)
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Ежедневно в каждой возрастной группе проводится непосредственно образовательная деятельность, длительность которой регламентируется СанПиНом. Основными средствами, методами и формами обучения и воспитания являются:

- развивающие игры, поисковые ситуации;
- индивидуальные, подгрупповые, групповые формы работы с детьми;
- праздники, развлечения, досуги, театральная деятельность, соревнования.

Программы и технологии обеспечивают высокий уровень интеллектуального развития, направлены на познавательное развитие детей, предусматривают преемственность содержания и методов образования в ГБДОУ и школы. В последнее время педагогами все шире используются ЭОР, создаются презентации и другие ЭОР, созданные самостоятельно, некоторые из них размещены на сайте нашего ГБДОУ, их можно посмотреть: http://ds24.spb.ru/?page_id=405, http://ds24.spb.ru/?page_id=391, http://ds24.spb.ru/?page_id=434, http://ds24.spb.ru/?page_id=482

Появилась возможность, благодаря подключению к сети интернет использовать электронные образовательные ресурсы к образовательной программе ГБДОУ по разным образовательным областям.: Сайт для воспитателей и родителей <http://detsadik.my1.ru/>, «Школа семи

гномов» <http://shkola7gnomov.ru>, сайт для детей и родителей: «Почемучка» <http://pochemu4ka.ru/> детская энциклопедия «Вместе познаем мир» <http://potomy.ru/>,

презентации для детей

<http://900igr.net>, логопедические игры www.logoped1965.narod.ru, для специалистов коррекционного образования <http://vk.com/logopedia/>, развивающие игры для детей www.teremok.ru и др. Это позволило педагогам добиваться стабильных успехов в реализации Программы и коррекции речевого и психического развития детей.

Двенадцать педагогов ГБДОУ стали **Победителями** лауреатами XI Всероссийского образовательного конкурса «К здоровой семье через детский сад».

Все это стимулирует педагогов к поиску новых приемов и технологий в своем педагогическом опыте, что положительно отражается на реализации образовательной программы ГБДОУ, динамике речевого и психического развития воспитанников, престиже дошкольного учреждения.

В результате проблемного анализа, оценки итогов воспитательно-образовательной работы нами были выделены некоторые проблемы, решение которых остаётся для нас первоочередным:

1. Оставаясь основной задачей (охрана жизни и здоровья детей), приоритетным становится формирование культуры здорового образа жизни у детей и их родителей.
2. Достигнув запланированных результатов в образовании и развитии детей, необходимо, тем не менее, продолжить работу по достижению такого уровня развития, при котором каждый ребёнок смог бы реализовать себя в условиях модернизации образования, введения ФГОС ДО.
3. Необходимость единого информационного пространства ГБДОУ, в методическом обеспечении ЭОР.
4. Реализация Программы развития ГБДОУ 2019-2024 гг,
5. Завершить переход на профессиональный стандарт педагога.

Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

Финансирование учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга в соответствии с действующим законодательством. Бюджет учреждения складывается из субсидий, выделенных администрацией Центрального района Санкт-Петербурга. Все средства расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного учреждения. План ПФХД выполнен, госзадание выполнено полностью. С этим разделом работы можно познакомиться на сайте учреждения в соответствующем разделе и на сайте bus.gov.ru.

1. Анализ выполнения государственного задания за 2020 год

Количество показателей государственных услуг		% выполнения государственного задания
План	Факт	
68	68	100%

2. Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год

Целевая статья	Наименование целевой статьи	План на 2019 год	Исполнено	Отклонение	% исполнения
0210020010 (к.ф. 00, г)	Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	29 122,3	28 923,4	-198,9	99,3
	Итого субсидии на выполнение государственного задания	29 122,3	28 923,4	-198,9	99,3
026E520620	Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	7,7	7,7	0,0	100,0
0260021240	Расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений	1 406,6	802,3	-604,4	57,0
0310040240	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	116,1	116,1	0,0	100,0
	Итого субсидии на иные цели	1 530,4	926,1	-604,4	85,66
	ИТОГО	30 652,70	29 849,50	-803,3	92,48
	ПД (1501)	0,9	123,9	-6,8	94,8
	ПД (1600)	129,8			
	ИТОГО по учреждению	30 783,50	29 973,40	-810,10	93,64
0210020010	ОСГЗ (оплата 2020)	89,9	89,9	0,0	100,0

Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по заработной плате составили 20 531623,84 (70,5 %).

Причины отклонения: расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений – отклонение 57%, контракт заключен в конце 2019 года. Средства перешли на новый 2020 календарный год.

Субсидии на иные цели: выявлена не исполненная сумма на питание сотрудников и родительской платы, перешедшая из других лет.

3. Анализ по доходам от платных и прочих услуг

Платных услуг не оказывалось.

4. Анализ состояния расчетов учреждений (дебиторская задолженность и кредиторская задолженность)

Дебиторская задолженность на **2020-2022гг.-** 96 113 697,56 увеличилась на 11,56%, из нее

на конец 2020- 7 847,85- предварительные платежи по условиям договоров (СГЗ)

кредиторская задолженность- увеличилась на 6,47%

На конец 2019 – 96 169.33 руб.–расчеты по коммунальным услугам :

АО ПСК- 6 346,50 руб,

ПАО ТГК-1- 81 974,98 руб.;

ГУП Водоканал Санкт-Петербурга -7 688,96 руб.; ООО

Газпром межрегионгаз СПб- 158,89 руб.

5. Анализ поступления и расходования средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Поступление 120 560,00 руб- за питание сотрудников

Превышение доходов над расходами от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за вычетом налогов за счет прибыли - **0 рублей(нет).**

6. Анализ укомплектованности штата за 2020 год и сведения о среднемесячной заработной плате

Штатами укомплектованы, 1 вакансия -заведующего,

Заработная плата:

- Среднемесячная зарплата 51,2
- Административный персонал 49,3
- Педагогический персонал 63,3
- Воспитатели 54,9
- Прочие 26,1

Среднегодовая штатная численность за 2020 год, ед.	Средняя численность работников за 2020 год, ед.	В % от штатной численности
31,67	23,1 При этом ,учтены только штатные сотрудники, а с совместителями-30,67	72,9 (без совместителей) с совместителями- 96,84 Причина- вакансия заведующего -3,16%
Плановое значение средней заработной платы педагогических работников списочного состава	Фактическое значение средней заработной платы педагогических работников списочного состава	Отклонение
54,4	63,3	8,9 (16,3%) Причина: дополнительные выплаты произведены из экономии зарплаты вакансии заведующего за весь календарный год, внутреннее совмещение

7. Анализ осуществления государственных закупок и ведения претензионной работы (отчет о размещении по способам закупок, анализ размещения и освоение бюджетных средств поквартально, СМП)

Закупки осуществляются в соответствии с Планом-графиком, претензий не было.

Доля закупок, которые заказчик осуществил у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций в отчетном году, в совокупном годовом объеме закупок, рассчитанном за вычетом закупок, предусмотренных частью 1.1 статьи 30 Федерального закона (процентов)	4,980459 %
---	------------

Доля закупок, которые ГБДОУ осуществил у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций в отчетном году, в совокупном годовом объеме закупок, рассчитанном за вычетом закупок, предусмотренных частью 1.1 статьи 30 Федерального закона (процентов) **меньше нормативной по причине** того, что сумма 2 закупок жизненно важного цикла («Оказание услуг по организации физической охраны на стационарных постах и осуществлению контрольно-пропускного режима в учреждениях Центрального района Санкт-Петербурга в 2019 году» и «Оказание услуг по организации питания в дошкольных образовательных учреждениях Центрального района Санкт-Петербурга в 2020-2021 г.г.»)превысила сумму закупок, которые заказчик осуществил у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций в количестве 7.

**Отчет по способам размещения государственного заказа на 31.12.2020
по ГБДОУ детский сад № 24 Центрального района СПб**

Наименование закупки	2019			
	Количество проведенных процедур	План к размещению (руб.)	Сумма размещения (руб.)	Размещено, %
ВСЕГО	46	10152690,03	10 099 813,91	99,47919103
Аукцион в электронной форме	9		493 532,86	4,86110438259879
Конкурс с ограниченным участием	1		2 895 572,44	28,5202486379859
Открытый конкурс	3		3 207 692,72	31,5945105240251
Запрос котировок	0		0,00	0
Ед.поставщик п.4 ч.1 ст.93	16		442 255,41	4,3560416864219
Ед.поставщик п.5 ч.1 ст.93	6		1 638 686,83	16,1404201759127
Ед.поставщик п.23 ч.1 ст.93	2		386 281,38	3,80471952614119
Ед.поставщик (монополисты (за исключением п.4, 5 ч.1 ст.93))	9		1 035 792,27	10,2021461005837

Отчет по способам размещения государственного заказа на 01.04.2019

1 квартал

наименование закупки	2020	
	количество процедур	сумма

всего	24	8 440 014,14
Аукцион в электронной форме	1	480 495,06
Конкурс с ограниченным участием	1	2 895 572,44
Открытый конкурс	2	3 202 574,24
Запрос котировок	0	0,00
Ед.поставщик п.4 ч.1 ст.93	7	154 794,74
Ед.поставщик п.5 ч.1 ст.93	2	284 504,01
Ед.поставщик п.23 ч.1 ст.93	2	386 281,38
Ед.поставщик (монополисты (за исключением п.4, 5 ч.1 ст.93))	9	1 035 792,27
план к размещению, руб.	Зарегистрировано, руб.	Размещено, %
10 152 690,03	8 440 014,14	83,1308167102586
Способ размещения	Размещено, руб.	Размещено, %
Аукцион в электронной форме	480 495,06	4,73268718517155
Конкурс с ограниченным участием	2 895 572,44	28,5202486379859
Открытый конкурс	3 202 574,24	31,5440955110101
Запрос котировок	0,00	0
Ед.поставщик п.4 ч.1 ст.93	154 794,74	1,52466725116792
Ед.поставщик п.5 ч.1 ст.93	284 504,01	2,80225249819825
Ед.поставщик п.23 ч.1 ст.93	386 281,38	3,80471952614119
Ед.поставщик (монополисты (за исключением п.4, 5 ч.1 ст.93))	1 035 792,27	10,2021461005837
ИТОГО	8 440 014,14	83,1308167102586

Отчет по способам размещения государственного заказа на 01.07.2019

2 квартал

наименование закупки	2020 г	
	количество процедур	сумма (руб.)
всего	35	8 617 428,27
Аукцион в электронной форме	8	492 946,29
Конкурс с ограниченным участием	1	2 895 572,44
Открытый конкурс	3	3 207 692,72
Запрос котировок	0	0,00
Ед.поставщик п.4 ч.1 ст.93	9	205 739,16
Ед.поставщик п.5 ч.1 ст.93	3	393 404,01
Ед.поставщик п.23 ч.1 ст.93	2	386 281,38
Ед.поставщик (монополисты (за исключением п.4, 5 ч.1 ст.93))	9	1 035 792,27
план к размещению, руб.	Зарегистрировано, руб.	Размещено, %
10 152 690,03	8 617 428,27	84,8782760483824
Способ размещения	Размещено, руб.	Размещено, %
Аукцион в электронной	492 946,29	4,85532689901299

форме		
Конкурс с ограниченным участием	2 895 572,44	28,5202486379859
Открытый конкурс	3 207 692,72	31,5945105240251
Запрос котировок	0,00	0
Ед.поставщик п.4 ч.1 ст.93	205 739,16	2,02644973294826
Ед.поставщик п.5 ч.1 ст.93	393 404,01	3,87487462768525
Ед.поставщик п.23 ч.1 ст.93	386 281,38	3,80471952614119
Ед.поставщик (монополисты (за исключением п.4, 5 ч.1 ст.93))	1 035 792,27	10,2021461005837
ИТОГО	8 617 428,27	84,8782760483824

Отчет по способам размещения государственного заказа на 01.10.2020

3 квартал

наименование закупки	2020 г	
	количество процедур	сумма (руб.)
всего	38	9 043 288,19
Аукцион в электронной форме	9	493 532,86
Конкурс с ограниченным участием	1	2 895 572,44
Открытый конкурс	3	3 207 692,72
Запрос котировок	0	0,00
Ед.поставщик п.4 ч.1 ст.93	10	284 899,16
Ед.поставщик п.5 ч.1 ст.93	4	739 517,36
Ед.поставщик п.23 ч.1 ст.93	2	386 281,38
Ед.поставщик (монополисты (за исключением п.4, 5 ч.1 ст.93))	9	1 035 792,27
план к размещению, руб.	Зарегистрировано, руб.	Размещено, %
10 152 690,03	38,00	0,000374285040592
Способ размещения	Размещено, руб.	Размещено, %
Аукцион в электронной форме	9,00	8,86464569823964E-05
Конкурс с ограниченным участием	1,00	9,84960633137738E-06
Открытый конкурс	3,00	2,95488189941321E-05
Запрос котировок	0,00	0
Ед.поставщик п.4 ч.1 ст.93	10,00	9,84960633137738E-05
Ед.поставщик п.5 ч.1 ст.93	4,00	3,93984253255095E-05
Ед.поставщик п.23 ч.1 ст.93	2,00	1,96992126627548E-05
Ед.поставщик (монополисты (за исключением п.4, 5 ч.1 ст.93))	9,00	8,86464569823964E-05
ИТОГО	38,00	0,000374285040592

Отчет по способам размещения государственного заказа на 31.12.2020

4 квартал

наименование закупки	2020 г	
	количество процедур	сумма (руб.)
всего	4 6	10 099 813,91
Аукцион в электронной форме	9	493 532,86
Конкурс с ограниченным участием	1	2 895 572,44
Открытый конкурс	3	3 207 692,72
Запрос котировок	0	0,00
Ед.поставщик п.4 ч.1 ст.93	1 6	442 255,41
Ед.поставщик п.5 ч.1 ст.93	6	1 638 686,83
Ед.поставщик п.23 ч.1 ст.93	2	386 281,38
Ед.поставщик (монополисты (за исключением п.4, 5 ч.1 ст.93))	9	1 035 792,27
план к размещению, руб.	Зарегистрировано, руб.	Размещено, %
10 152 690,03	10 099 813,91	99,4791910336694
Способ размещения	Размещено, руб.	Размещено, %
Аукцион в электронной форме	493 532,86	4,86110438259879
Конкурс с ограниченным участием	2 895 572,44	28,5202486379859
Открытый конкурс	3 207 692,72	31,5945105240251
Запрос котировок	0,00	0
Ед.поставщик п.4 ч.1 ст.93	442 255,41	4,3560416864219
Ед.поставщик п.5 ч.1 ст.93	1 638 686,83	16,1404201759127
Ед.поставщик п.23 ч.1 ст.93	386 281,38	3,80471952614119
Ед.поставщик (монополисты (за исключением п.4, 5 ч.1 ст.93))	1 035 792,27	10,2021461005837
ИТОГО	10 099 813,91	99,4791910336694

8. Анализ использования государственного имущества (движимое и недвижимое имущество) Государственное имущество используется по назначению: на ведение деятельности по Уставу.

Балансовая стоимость имущества на праве оперативного управления 1405,7 т. руб увеличилась на 112,9 тыс. руб

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества 1139,0 уменьшилась на 5,7 т.руб за счет документально оформленного комиссией списания.

Объем финансового обеспечения на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества – 1 986 858 .61 руб.

9. Итоги проведения проверок финансовой, хозяйственной и экономической деятельности учреждений. Меры, принятые по устранению выявленных нарушений (перечень проверок, орган проводивший проверку, результат проверок)

1.Плановая выездная проверка территориального отдела Управления Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу в Адмиралтейском, Василеостровском, Центральном районах.01.03.2019-29.03.2019 Проверка прошла в целом удовлетворительно. Выдано предписание № Ю 78-04-05/191239-2019 от 29.03.2019 об устранении выявленных нарушений:

1.1. Упорядочить хранение столовых приборов

2.1. Не допускать использование посуды с дефектами

3.1. Обеспечить проведение ремонта в физ.зале , в буфетной подг. гр.

Все замечания были устранены в указанный срок, о чем составлен акт в ходе внеплановой выездной проверки Роспотребнадзора от 27.09.2019 № 78-01-05/19-5502-2019

2.Внеплановая проверка ОНД Центрального района СПб 02.12-03.12 2019. Проверка прошла в целом удовлетворительно. Выдано предписание с трудно выполнимым требованием:

Предписание № 2-25-936/1/103.12.2019 от 03.12.2019 с одним пунктом:

- В помещении на ул. Новгородская,д.25,лит.б лестница, используемая для сообщения между подвальным и первым этажами, не ограждена противопожарными перегородками 1 типа с устройством на одном из входов(выходов)-тамбур-шлюза с подачей воздуха при пожаре. Срок устранения: 01.10.2020

Вывод: необходимо проведение работ капитального характера ул. Новгородская, д.25, лит.б.

3. Документарная проверка УПФ РФ в Центральном районе СПб с 18.11.2019—19.11.2019 « Проверка достоверности Перечня рабочих мест, профессий и должностей, работа в которых дает право на льготное пенсионное обеспечение и выслугу лет»

Акт документарной проверки № 173 от 19.11.2019: в результате проверки ошибок не выявлено.

Внебюджетная деятельность.

Нет.

Дополнительных платных услуг нет.

Вероятно, что существующего объема финансирования будет недостаточно для полной реализации Программы развития ГБДОУ на 2019-2024 год.

Повышение заработной платы педагогическим работникам ГБДОУ детского сада № 24 проходило планово и в рамках указанных правительством нормативов по Санкт-Петербургу .

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Семьи воспитанников ГБДОУ имеют 100 % льготу по оплате образовательных и оздоровительных услуг учреждения, в соответствии с действующим законодательством, обусловлено спецификой детского сада. в соответствии с Законом Санкт-Петербурга.

Заключение. Перспективы и планы развития

За отчетный период реализована Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 24 Центрального района СПб

Целью данной Программы является обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования , обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет. Педагоги и специалисты профессионально и эффективно осуществляют педагогический процесс в соответствии с образовательной программой , перешли на ФГОС ДО, поддерживают дружелюбную, творческую и комфортную для каждого ребёнка атмосферу в стенах детского сада. Учреждение является востребованным, конкурентноспособным. Неоднократно в течение года учреждение принимало коллег и других

учреждений района. Эффективно проводится педагогическая, коррекционная работа с детьми, медицинское обслуживание воспитанников. Дети каждой группы достигли больших успехов в овладении танцевальными движениями, а так же в ориентировке в заданном пространстве, что важно для детей с тяжелыми нарушениями речи.

100% детей дали положительную динамику в развитии речи, по оценке ТПМППК. Выпущено в школу 23 воспитанника, положительная динамика коррекции речи у 100% детей, у 100% детей речь в пределах возрастной нормы; 100 % выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования. Особенно больших успехов дети достигли в развитии личностных и интеллектуальных качеств, в развитии движений.

Наиболее существенными достижениями учреждения за 2020/2021 учебный год являются:

- Успешное достижение выпускниками ГБДОУ целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение уровня функциональной готовности детей к обучению в школе;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с введением ФГОС ДО
- соответствие работы сайта ГБДОУ требованиям законодательства, сайт имеет статус государственного сайта
- Активное участие воспитанников и педагогов в конкурсном движении в сфере образования, патриотического воспитания, воспитания законопослушных граждан РФ.

Основные направления развития учреждения:

- реализация Программы развития организации на 2019-2024гг :
- постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов
- повышение эффективности работы по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации модели здоровьесбережения и комплексного подхода на основе взаимодействия детского сада с семьями воспитанников;
- продолжение работы по развитию материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;
- преобразование предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО успешная работа ГБДОУ в рамках 44 ФЗ

Формирование независимой системы оценки качества работы организации.

Образовательная организация проходит независимую оценку качества работы в различной форме. Независимая оценка качества работы организации осуществляется районными общественными экспертами, итоги работы учреждения размещаются им на государственном сайте bus.gov.ru. участвуем в мониторингах ФИРО. Наше учреждение участвовало в независимой оценке качества образования общественными экспертами НСОКО, по инициативе ДОУ проводилось анкетирование родителей на сайте ДОУ он-лайн, итоги размещены там же. Потребители госуслуги оценили высоко работу коллектива. В рейтинге образовательных учреждений ГБДОУ входит в первую сотню. Высокие результаты участия в различных конкурсах педагогов и воспитанников являются так же независимой оценкой качества образования в ГБДОУ (см. выше)

Качество работы детского сада всегда оценивается главными экспертами- родительской общественностью воспитанников детского сада. Их оценка всегда главная для деятельности педагогического коллектива. Педагоги детского сада ориентированы на преобладание индивидуальных форм работы с родителями, в сочетании с коллективными. В общении с родителями у педагогов присутствует информационная оперативность и доступность, некоторые педагоги используют дистанционное обучение, организовали общение в соцсетях. По результатам анкетирования и опроса родительской общественности, данным ППМС Развитие» Центрального района наше учреждение пользуется большой популярностью среди родителей. По статистике 20% семей воспитанников, посещающих наш детский сад, являются братьями и сестрами, подрастающие вторые, третьи и четвертые дети в семьях с удовольствием приходят в ГБДОУ № 24.

В адрес педагогов ГБДОУ в течение года было получено 5 благодарственных писем от родительской общественности и различных государственных организаций.