

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 компенсирующего вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

На общем собрании работников ГБДОУ
детского сада № 24 Центрального района СПб
Протокол № 4
от 19.05.2022 г.

Согласовано: _____ Врач

Утверждено:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 24
Центрального района СПб
_____ Ю.В. Курбанова
Приказ № 15 от 17.08.2022 г.

Подписано цифровой подписью: Курбанова Юлия Витальевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С373832353735323834303136,
1.2.643.100.3=120В3036383131303734303433, email=24@dou-
center.spb.ru, c=RU, st=г. Санкт-Петербург,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №24
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА, ou=Заведующий, givenName=Юлия Витальевна,
sn=Курбанова, cn=Курбанова Юлия Витальевна

**Режимы дня воспитанников
на 2022-2023 учебный год**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга

Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня (холодный период года) Режим работы 10 часов.

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Первая половина дня				
Осмотр, прием, утренняя гимнастика	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00– 8.30	8.00– 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Подготовка к Организованной образовательная деятельности	8.55 –9.00	8.55 –9.00	8.55 –9.00	8.55 –9.00
ООД, (по подгруппам), игры	9.00-10..20 Объем образовательной нагрузки не более 30 мин.	9.00-10.20 Объем образовательной нагрузки не более 40 минут	9.00 – 10.40 Объем образовательной нагрузки не более 45 минут	9.00 – 10.50 Объем образовательной нагрузки не более 1,5 часа
Коррекционные мероприятия	9.00-12.25	9.00-12.25	9.00-12.35	9.00-12.40
Самостоятельные игры	9.15-10.30	9.20-10.30	9.25-11.00	9.30-11.00
Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45	10.40-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45 – 12.25	10.45 – 12.25	11.00 – 12.35	11.00 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.50	12.25 - 12.50	12.35 – 12.55	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Вторая половина дня				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, профилактическая гимнастика, самостоятельные игры	15.20 –15.30	15.20 –15.30	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику. Полдник. Коррекционные мероприятия	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей. индивидуальные коррекционные мероприятия.	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.45- 16.30	15.45- 16.30
ООД, (по подгруппам)			С 15.30 или 15.45-16.30 Объем образовательной нагрузки не более 25 мин	С 15.30 или 15.55-16.30 Объем образовательной нагрузки не более 30 мин
Коррекционные мероприятия при осуществлении режимных моментов	15.20-17.00	15.20-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, самостоятельная деятельность детей.	16.30- 18.00	16.30 - 18.00	16.30 - 18.00	16.30 - 18.00
Уход детей домой	18.00	18.00	18.00	18.00

Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня в холодный период года отражает специфику коррекционного учреждения, в режиме отражаются коррекционные мероприятия оздоровительно-профилактического характера, психологического и логопедического.

Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня**(адаптационный режим) Режим работы 10 часов.**

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Первая половина дня				
Прием детей на улице, утренняя гимнастика, игры, прогулка, возвращение с прогулки.	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 - 8.35	8.00 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.40 – 9.00
Индивидуальная организованная образовательная деятельность, коррекционные мероприятия в режиме обследования. Самостоятельная деятельность детей.	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-10.45
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка: образовательная деятельность на воздухе; Самостоятельные и организованные игры, труд.	10.10-12.25	10.10-12.25	10.40-12..35	10.45-12..40
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.10-12.25	12.10-12.25	12.20-12.35	12.25-12.40
Обед	12.25 - 12.50	12.25 - 12.50	12.35 – 12.55	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Вторая половина дня				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, профилактическая гимнастика, самостоятельные игры	15.20 –15.30	15.20 –15.30	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику Полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.40 – 16.10	15.40 – 16.10
Индивидуальная организованная образовательная деятельность., коррекционные мероприятия в режиме обследования. Самостоятельная деятельность детей.	15.50 – 16.15	15.50 – 16.15	15.45- 16.20	15.45- 16.20

Подготовка к прогулке. Прогулка: Организованная образовательная деятельность. Самостоятельные игры. Коррекционные мероприятия.	16.15-18.00	16.15-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00
Уход детей домой	18.00	18.00	18.00	18.00

Режим обеспечивает плавный переход от летнего режима дня к холодному для детей, посещающих детский сад и пребывавших на летнем отдыхе, помогает щадящему привыканию к режиму детского сада вновь поступающих детей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга

Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня

(Каникулы) Режим работы 10 часов.

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Первая половина дня				
Осмотр, прием, утренняя гимнастика	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Совместная деятельность, Самостоятельная деятельность детей. Игры	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.35-9.55	(9.00 – 10.40) 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.30	(9.00 – 10.50) 9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35
Коррекционные мероприятия	9.00-12.25	9.00-12.25	9.00-12.35	9.00-12.40
Самостоятельные игры	9.15-10.00	9.20-10.00	9.25-10.30	9.30-10.35
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 – 12.25	10.10 – 12.25	10.40 – 12.35	10.45 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.50	12.25 - 12.50	12.35 – 12.55	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Вторая половина дня				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, профилактическая	15.20 –15.30	15.20 –15.30	15.30-15.40	15.30-15.40

гимнастика, самостоятельные игры				
Подготовка к полднику Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.40 – 15.55	15.40 – 15.55
Совместная деятельность художественно-эстетического направления. по физическому развитию (вечера досуга, праздники) Самостоятельная деятельность детей, игры	15.50 – 16.15	15.50 – 16.15	15.55- 16.20	15.55- 16.20
Коррекционные мероприятия при осуществлении режимных моментов	15.20-17.00	15.20-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе	16.15- 18.00	16.15 - 18.00	16.20 - 18.00	16.20 - 18.00
Уход детей домой	18.00	18.00	18.00	18.00

Индивидуальный режим (для вновь поступающих детей)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде.
Полоскание рта водой после еды	Понаблюдать за детьми. При желании – попробовать самому.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном.
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Полдник	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.

Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь.
Уход домой	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день

Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой. Полоскание рта теплой водой.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым. Полоскание рта теплой водой
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Полдник	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр.
Уход домой	Положительная оценка деятельности