

Принят:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 24
Центрального района СПб
Протокол № 2 от 30.03.2023г

Утверждаю:
заведующий ГБДОУ детский сад
№24 Центрального района СПб
_____ Курбанова Ю.В.
Приказ № 15 от 30.03.2023 г.

Подписано цифровой подписью: Курбанова Юлия Витальевна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С373832353735323834303136,
1.2.643.100.3=120В3036383131303734303433, email=24@dou-
center.spb.ru, c=RU, st=г. Санкт-Петербург,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №24
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА, ou=Заведующий, givenName=Юлия Витальевна,
sn=Курбанова, cn=Курбанова Юлия Витальевна

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 24 компенсирующего вида
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2022 календарный год**

2023 год

Отчет о результатах самообследования предоставляется в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1219 от 14.12.2017

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательной организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2022 календарный год.

Показатели	Единица измерения
1. Общие вопросы	
1.1. Общая характеристика образовательной организации	
<p>Полное юридическое название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращённое наименование: ГБДОУ детский сад № 24 Центрального района СПб.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.02.2014, регистрационный № 0810, распоряжение Комитета по образованию СПб № 525-р от 18.02.2014, срок действия: бессрочно. Юридический и фактический адрес: 191124, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 25, литер Б Телефон /факс: 271-02-07, e-mail: dou_24.cent@obr.gov.spb.ru; 24@dou.center.spb.ru. Сайт учреждения: ds24.spb.ru</p> <p>Место нахождения единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 191124, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 25, литер Б</p> <p>Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя; режим функционирования 10 часов (с 8.00 до 18.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ.</p> <p>Правила приема: Приём в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Структура и количество групп. В ГБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи, количество мест -65, воспитанников -68 Младшая группа - дети от 3 до 4 лет Средняя группа - дети от 4 до 5 лет Старшая группа- дети от 5 до 6 лет Подготовительная группа - дети от 6 до 7 лет Наполняемость групп: Младшая группа -9 человек Средняя группа 4 -11 человек Средняя группа 5 -11 человек Старшая группа -19 человек Подготовительная группа-18 человек</p>	

<p>Из них две группы функционируют на ул. Тульская, д.9, три группы - на ул. Новгородская, д.25, литер Б</p> <p>Групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования нет, т.к. по опросам населения близлежащих территорий устраивает существующая форма дошкольного образования. ГБДОУ успешно оказывает бесплатные квалифицированные консультационные услуги учителей-логопедов в рамках подготовки к районной ТПМПК. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция тяжелых нарушений речи.</p>		
<p>1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</p>		
<p>Наличие свидетельств</p>		
<p>о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</p>	<p>78 № 004028494 от 28.06.2002 78 № 005631263 от 10.11.2005 78 № 007705627 от 30.03.2010 78 № 008412984 от 30.11.2011</p>	<p>да</p>
<p>о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации</p>	<p>ИНН 7825428047 КПП 784201001</p> <p>Дата постановки на учет 01.07.2003</p> <p>Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 №008412985, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу;</p> <p>ОГРН 1027809231394</p>	<p>да</p>
<p>Наличие документов о создании образовательного учреждения</p>		
<p>Наличие и реквизиты Устава Образовательного учреждения соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании в РФ", рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга согласован с главой администрации Центрального района М.Д.Щербаковой 10.07.2015 г</p> <p>Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 12.08.2015 г № 3993-р</p>	<p>Устав ГБДОУ № 24 соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобразования России.</p>

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	В наличии
<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса, управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Положение об общем собрании работников ГБДОУ детского сада № 24 Центрального района СПб <input type="checkbox"/> Положение о Совете родителей Положение о должностном контроле. <input type="checkbox"/> Положение об официальном сайте ГБДОУ детского сада №24 Центрального района СПб в сети интернет. <input type="checkbox"/> ПОЛОЖЕНИЕ о защите персональных данных работников. <input type="checkbox"/> ПОЛОЖЕНИЕ о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей) <input type="checkbox"/> Положение о порядке проведения самообследования <input type="checkbox"/> Положение о публичном докладе . <input type="checkbox"/> Положение об информационной открытости <input type="checkbox"/> Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов ГБДОУ детского сада №24 СПб <input type="checkbox"/> ПОЛОЖЕНИЕ О КОНТРАКТНОМ УПРАВЛЯЮЩЕМ <input type="checkbox"/> ГБДОУ детского сада № 24 Центрального района СПб <input type="checkbox"/> Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГБДОУ детском саду № 24 Центрального района СПб <input type="checkbox"/> Положение о порядке аттестации руководителей 2 - 3 уровней ГБДОУ детского сада № 24 Центрального района СПб <input type="checkbox"/> Положение о педагогическом Совете.

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Положение о медикопсихолого-педагогическом консилиуме<input type="checkbox"/> ПОЛОЖЕНИЕ | |
|--|---|--|

- | | | |
|--|---|--|
| | <p>о порядке приема воспитанников в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Положение о родительском собрании<input type="checkbox"/> Положение о стимулирующих выплатах пед. работникам<input type="checkbox"/> Этический кодекс педагога<input type="checkbox"/> Паспорт дорожной безопасности<input type="checkbox"/> Паспорт антитеррористической защищенности<input type="checkbox"/> Положение об аттестационной комиссии руководителей 2 и 3 уровней<input type="checkbox"/> Положение о благотворительной помощи<input type="checkbox"/> Положение о рабочей программе педагога<input type="checkbox"/> Правила внутреннего распорядка воспитанников<input type="checkbox"/> Правила внутреннего трудового распорядка,<input type="checkbox"/> Правила приема на обучение<input type="checkbox"/> Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ №24 и родителями<input type="checkbox"/> ПОЛОЖЕНИЕ | |
|--|---|--|

	<ul style="list-style-type: none"> □ о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга □ Положение о режиме занятий воспитанников □ Положение о порядке посещения воспитанниками по их выбору (выбору родителей мероприятий, проводимых в ДОУ и не 	
--	---	--

	<p>предусмотренных учебным планом)</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Положение о языке образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга □ ПОЛОЖЕНИЕ □ о рабочей группе по введению Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Государственном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга 	
--	---	--

- Положение о порядке разработки и утверждении Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 Центрального района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 Центрального района Санкт-

Петербурга

- Программа развития на 2019-2024гг
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы педагога
Решение о создании рабочей группы по разработке образовательной программы в соответствии с Примерной ОП ДО.
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательной программы
- Положение о мониторинге речевого развития в группах компенсирующей направленности.

- Положение о системе внутренней оценки качества образования (внутреннем мониторинге)
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о системе оплаты труда работников, о материальном стимулировании и порядке установления доплаты и надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы сотрудников.
- Положение об охране труда.
- Положение о материальном стимулировании, надбавках, доплатах, премиях работникам ГБДОУ детского сада № 24 Центрального района СПб, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, финансируемую за счет средств бюджета Санкт-Петербурга Положение о комиссии по распределению доплат, надбавок, премий работникам
- Положение о бракеражной комиссии и др.

- коррекция и совершенствование методического, аналитического, кадрового и информационного обеспечения реализации ФГОС ДО

Комиссия по распределению фонда стимулирования работников ГБДОУ №24 Центрального р-на СПб - комиссия является коллегиальным совещательным органом по вопросам

распределения средств фонда стимулирования работников ДОУ. Функции Комиссии: разработка механизмов установления стимулирующих выплат работникам учреждения; разработка расчетных показателей для определения размера стимулирующих выплат, определяющих количество баллов, на основании которых устанавливается соответствующая выплата работникам учреждения.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - создается для решения спорных вопросов, возникающих в процессе работы учреждения между участниками образовательных отношений.

Комиссия по противодействию коррупции в ГБДОУ детском саду № 24 создана в целях защиты прав и свобод граждан, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности в ГБДОУ №24. В основу работы Комиссии положены принципы противодействия коррупции.

Единая комиссия в сфере закупок товаров, работ и услуг - для обеспечения закупок гос. и муниципальных служб, исполнения договоров, а также иные связанные с обеспечением закупки положения.

регламентирует закупочную деятельность ГБДОУ № 24, устанавливает основные требования к закупке, порядок подготовки и проведения процедур закупки, способы закупки и условия их применения, порядок заключения и исполнения договоров, а также иные связанные с обеспечением закупки положения.

Комиссия по поступлению, и

списанию материальных запасов
объединение работников для выявления фактического наличия имущества ГБДОУ № 24, его состояние и оценка, которые сопоставляются с данными бухгалтерского учета.

Бракеражная комиссия - создается
для осуществления качественного и систематического контроля на пищеблоке ДОУ, для приемочного контроля готовой продукции.

Комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности создана для контроля за охраной труда в организации.

Комиссия по проверке знаний по охране труда

Экспертно-проверочная комиссия для отбора документации для хранения и к уничтожению.

Тарификационная комиссия создается для подготовки и проверки документов для начисления заработной платы при составлении тарификации. **Комиссия по предупреждению детского и взрослого травматизма** организует и регулирует деятельность по данному направлению.

<p>1.3.2. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения Педагогический Совет <i>Таким образом, управляющая система состоит из двух структур:</i> I структура-административное управление, которое имеет 3 уровня: <i>I уровень - заведующий ДОУ</i> Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ! Объект управления заведующего - весь коллектив. Заведующий: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание; несет ответственность за деятельность организации перед Учредителем; издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДОУ в рамках своей компетентности. осуществляет руководство учебно-воспитательной работой организации: определяет место каждого педагога в воспитательно- образовательной работе с детьми.</p>	<p>Соответствует Уставу ОУ</p>
<p><i>II уровень управления</i> Заместитель АХР, методист Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. <i>III уровень управления</i> осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и родители II структура -коллегиальное управление: Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями. К компетенции <i>Педагогического совета</i> относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p>	<p>Соответствует Уставу ОУ</p>

- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОУ;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Общее собрание работников Образовательного учреждения утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчет о результатах самообследования;

принимает правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка воспитанников, иные локальные нормативные акты ДОУ; рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ДОУ;

рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения ДОУ;

заслушивает отчеты заведующей ДОУ и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их компетентности

рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующей ДОУ, коллегиальными органами управления ДОУ

<p>В управлении учреждением принимают участие Учредитель и Администрация Центрального района.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей(законных представителей) воспитанников.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, т.ч. в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>	
---	--

<p>1.3.3. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	
<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комитетом по образованию Санкт-Петербурга • Отделом образования администрации Центрального района; • ИМЦ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; • СПб АППО, • НОО « Северная столица» и др. - повышение квалификации, переподготовка; • МО - участие в методических мероприятиях педагогических сообществ района; • Детская поликлиника № 44; • ООО «Северная столица» • ПМС «Развитие» на ул.Очаковской, д.2 • ТПМПК Центрального района • МО Смольнинское 	
<p>1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации</p>	
<p>1.4.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</p>	

Наличие документов на право пользования площадями.	У учреждения 2 площадки. Все здания находятся в безвозмездном пользовании, земельных участков нет недвижимое имущество, находящееся в собственности Санкт-Петербурга и переданное Организации на обязательственных правах: <ul style="list-style-type: none"> • Договор безвозмездного пользования от 23.08.2004 № 20-Б010892 , расп. КУГИ от 30.07.2004 № 917-рк; Договор безвозмездного пользования с доп. Соглашением от 23.08.2004 №20- Б010585 расп. КУГИ от 30.07.2004 № 918-рк	В соответствии с документами
--	--	------------------------------

1.4.2.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности		
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	1 здание: ул.Новгородская .д.25, лит.Б - объект нежилого : нежилое помещение в составе жилого дома 802,7 кв.м. 2-х этажное, подвал. Прогулочная площадка на территории ТСЖ Новгородское 2 здание:ул. Тульская , д. 9 объект нежилого : нежилое помещение в составе жилого дома 380,1 кв.м. 1- этажное. Прогулочная площадка на территории ЖКС № 3 ЭУ 2	В соответствии с паспортом
1.4.3.Количество		

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	На площадке 1(Новгородская .д.25, лит.Б) 3 групповых помещения, из которых все с отдельными спальными помещениями; музыкальный и зал ЛФК; кабинет психолога; медицинский кабинет; 3 логопедических кабинета;; кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза, пищеблок. На площадке 2 (ул.Тульская,д.9): 2 групповых помещения с отдельными спальнями; музыкально-физкультурный зал; 2 кабинета логопеда , медицинский кабинет; пищеблок;	Достаточно для ведения образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования
1.4.4.. Наличие современной информационно-технической базы		
локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность	Выход в Интернет адрес электронной почты dou24.cent@obr.gov.spb.ru 24@dou-center.spb.ru Сайт ds24.spb.ru видеопроектор- 2 шт экран-2 компьютер - 5 шт ноутбук -6 шт принтер - 2 шт ксерокс - 3 шт МФУ - 5 шт факс - 1шт телевизор - 1шт музыкальный центр - бшт комплект с интерактивной доской-1 Вывод: недостаточное количество	Не достаточно, требуются средства для оснащения всех групп

Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки	.ГБДОУ обеспечено учебно-методической литературой по всем направлениям деятельности в соответствии ОП ДО ДОУ, художественной литературой для образования воспитанников	100% Требуются средства на обновление библиотечного фонда , УМК к образовательной программе
1.4.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями		
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	По нормативу - 2 кв.м. Реально -кв. м 15,6	Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается
1.4.6.Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения		
2022 г • Организация работы по косметическому ремонту помещений : Косметический ремонт помещений на Тульской: ликвидация протечки в подготовительной группе; На Новгородской: устройство шумоизоляции в музыкальном зале ; Устройство системы видеонаблюдения в здании на ул. Тульской,9: Оснащение рециркуляторами-3 шт.и бесконтактными термометрами-7 шт		Есть положительная динамика в соответствии с Программой развития ОУ
1.5. Анализ контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения		
1.5.1.Общая численность воспитанников за 3 учебных года		4.1.

Указать конкретно по годам	2020 год - 68 детей 2021 год- 68 детей 2022 год-68 детей Все дети имеют тяжелые нарушения речи, вторую и третью группу здоровья	Сохраняется 100%, выполнение госзадания
1.5.2.Социальный состав семей воспитанников		
Общее количество семей, из них:	68	
Полных	60	90%
Неполных	4	10%
Многодетных	4	10%
Проблемных	-	
Опекунство	-	
1.5.3.Сохранение контингента воспитанников		
Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственных услуг		
	Выполнение программы	100%

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; адаптированная образовательная программа; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); От 3 лет до 8 лет; Очная	Наполняемость учреждения детьми-68	100%
Присмотр и уход; Обучающихся, за исключением детей инвалидов и инвалидов; От 3 лет до 8 лет; группа сокращенного дня	Наполняемость учреждения детьми-68	100%
		100%
Год выпуска	2022	16
Январь 2023	68	В соответствии с гос. заданием
Выпущено в школу в августе 2021	16	42,6%
Выбыло по медицинским показаниям, по рекомендации ТПМПК	3	4,4%
Выбыло по семейным обстоятельствам	3	4,4%
Выбыло по другим причинам	0	0
Кандидаты на зачисление из Комиссии по комплектованию на 2022 уч. год	16	Сохранение контингента, выполнение госзадания на 100%

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса		
Число дней функционирования в 2022 году	182	88,75% Не функционирует в летний период из-за нерентабельности пищеблока для ОАО «Новый век»
Заболеваемость в дето- днях на 1 ребенка	16	Стабильная

Простудная заболеваемость, % (от общего числа заболеваний)	70 случаев	На 10 случаев меньше Сложная эпидобстановка по ветряной оспе
Индекс здоровья	5,9	На прежнем уровне
I группа здоровья	0	
II группа здоровья	65	95,6%
III группа здоровья	3	4,4%
IV группа здоровья	0	
V группа здоровья	0	
2.Содержание образовательной деятельности		
2.1.Образовательная программа, концепция развития образовательной организации		
<p>Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.</p>	<p>В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование становится первым уровнем общего образования. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». За отчетный период была реализована разработанная педагогическим коллективом с учетом мнения родителей (законных представителей) Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p>	<p>Программа и ее структура соответствует статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду учреждения, потребностям обучающихся, их родителей, общественности и социума. Программа прошла общественную экспертизу.</p>

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Целью данной Программы является обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Программа направлена на решение следующих задач:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Механизмом реализации Программы является комплексно-тематическое планирование. Объектами программы, формируемой ДОУ, являются дети дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи семьи детей, посещающих детский сад, педагогический коллектив.

Особенностью организации образовательного процесса является *создание адаптивной образовательной системы*, вариативной по отношению к социальному заказу, гибкой по отношению к ребенку: его потребностям, актуальным способностям и потенциальным возможностям. Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного периода работает та или иная возрастная группа. Каждый проект краткосрочный групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом.

Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства в системе

	<p>«ДОУ-Семья», способствует развитию социального института Семьи.</p> <p>Для качественной организации с родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились аудио и видео консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.</p> <p>Такая система работы позволяет обеспечить преемственность между ДОУ и Семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса.</p>	
--	--	--

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; □ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с большим COVID-19.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	
<p>Учебный план непосредственно образовательной деятельности по Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга составлен с учетом режима дня и требований действующего СанПиН 1.2.3685-21о образовательной нагрузке., в соответствии с реализуемой образовательной программой. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».</p> <p>Составлен по возрастному принципу, 4 возрастам: младшего, среднего, старшего, подготовительного. В учебном плане представлены различные виды занятий согласно ОП. Указывается продолжительность непрерывной образовательной деятельности по 1 базовой ОО в каждом возрасте, на каждом этапе.</p>	<p>Сбалансированность Учебного плана с точки зрения представленности в нем занятий,</p> <p>обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, нагрузка соответствует СанПиН и ОП</p>
2.2.1. Принципы составления Годового плана	
<p>В годовом плане работы ДОУ определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; • система методической поддержки профессионального роста педагогов, в соответствии с профстандартом педагога; • формирование инновационного опыта работы педагогов, • Г Годовой план - это сосредоточение внимания коллектива на главных задачах конкретного учебного года. 	<p>Соответствует современной нормативной базе в образовании</p> <p>Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям,</p>

<p>Основные задачи планирования заключаются в следующем:</p> <p>в обеспечении выполнения решений государственных органов по вопросам образования, воспитания, развития и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи ;</p> <p>в вычленении главных, узловых вопросов в деятельности педагогического коллектива и в соответствии с профстандартом педагога;</p> <p>в определении конкретных мероприятий, сроков их исполнения и ответственных исполнителей; в воспитании ответственности и дисциплинированности у членов коллектив</p>	<p>предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.</p>

<p>> омплектованность дошкольного образовательного дения педагогами согласно штатному расписанию-</p> <p>> лектовано полностью 100%</p> <p>3.Кадровый состав ОО <i>вакансий нет</i></p> <p>ая численность педагогических работников- 17 чел. в том числе: Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование-13 (76,5%) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)-13 (76,5%)</p> <p>> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование- 4 ч. (23,5%)</p> <p>> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)- 4 ч.(23,5%) Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 17 человек/ 100% (, в том числе:</p> <p>> Высшая -14 (82,2%) Первая- 1 (5.9%) Без категории(стаж менее 2 лет)-2 (11.9%)</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>До 5 лет- 1 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Свыше 30 лет- 10 чел (58,8 %) > Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 0% > Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет- 6 ч.(35%) <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной</p>	<p>Достаточный для реализации образовательной программы</p> <p>ГБДОУ По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».</p> <p>Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали</p>
---	---

<p>осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников- 17 ч.(100%)</p> <ul style="list-style-type: none"> > Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников- 18 ч-100% > Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации-1 к 4 <p>Повысили свою квалификацию в 2022 г. 6 педагогов (35%)</p> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p> <p>Музыкального руководителя- 1 (да) Учителя-логопеда-4(да) Воспитателя, в том числе старший-10(да) Педагога-психолога-2(да) Инструктора по физической культуре-нет Управление персоналом</p> <p>Возрастные и профессиональные ресурсы педагогического коллектива позволяют обеспечивать инновационный характер дошкольного образования в учреждении. Педагоги находятся в постоянном творческом поиске новизны в организации комфортного образовательного и здоровьесберегающего пространства, проявляют активность в рамках сетевого и социального партнерства. Все педагоги владеют ИКТ. В рамках методической и аналитической деятельности они активно используют презентации, электронные таблицы, используют возможности Интернетсети для повышения информированности общественности о деятельности ДОУ</p> <p>В ДОУ активно реализуется организационная система управления персоналом, действует эффективная система мотивации. В результате, постоянно повышается качество педагогических умений воспитателей и специалистов, развивается творческий потенциал коллектива, реализуется движение «Сотрудничество». Организуются семинары, педсоветы, мастерклассы, организационные и тематические консультации. Посредством участия в конференциях, конкурсах, семинарах обобщается и распространяется эффективный, инновационный опыт индивидуального творчества воспитателей и специалистов.</p>	<p>существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в, Zoom 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.</p>
<p>4.Анализ качества обучения воспитанников</p>	

4.1.Динамика качества обученности воспитанников	
<p>Специалистами разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа. Работа по психологической готовности детей к обучению в школе признана успешной.: 100% детей готовы к обучению в школе.</p> <p>Из них:95% на высоком уровне, 5% -на среднем.</p>	Результативность высокая- 100%
4.2.Анализ результатов обучения за учебный год	
<p>По данным ТПМПК 2022 г положительную в развитии дали 100% детей.:</p> <p>В 2022 году воспитанники старшей и подготовительной групп участвовали в нескольких городских и районных конкурсах и в каждом становились победителями и дипломантами.</p>	В новом уч. году необходимо прикладывать большие усилия к формам и методам работы по развитию моторики, в т.ч. общей, но особенно мелкой и слухоречевого внимания
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	По Закону « Об образовании в РФ» итоговая аттестация в дошкольном возрасте не проводится.
5.Методическая и научно-исследовательская деятельность	

<p>5.1.Общая характеристика</p> <p>Экспериментальная деятельность в детском саду не ведется. Для эффективности педагогического процесса необходим постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования.</p> <p>Приоритетным направлением деятельности нашей дошкольной образовательной организации является сохранение , укрепление физического и психического здоровья дошкольников, коррекция физического и психического здоровья воспитанников с тяжелыми нарушениями речи , пропаганда здорового образа жизни, вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия , творческие досуги, создание условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ.</p> <p>Педагоги нашего ДОУ реализуют технологии сотрудничества детей младшего и старшего дошкольного возраста, их родителей, в процессе приобщения к русской традиционной культуре деятельности через формирование навыков сотрудничества в ходе проведения досугов, праздников «Годового круга»; используют народную игру как эффективную и оригинальную образовательную и воспитательную технологию.</p> <p>Именно в дошкольном возрасте закладывается здоровье нации, что является самой эффективной профилактикой асоциальных явлений в обществе.</p> <p>В течение последних 5 лет наши педагоги (88% педагогического коллектива) участвуют во Всероссийском конкурсе «К Здоровой семье</p>	<p>Принята и реализуется Программа развития на 2019-2024 год</p>
---	--

<p>через детский сад и школу» и неоднократно являлись победителями конкурса. В достижении результатов педагогам помогает мониторинг ресурсов здоровья детей. Оттачивая педагогическое мастерство с учетом результатов мониторинга каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи, коллективу педагогов ГБДОУ удалось создать авторскую технологию подготовки и проведения «Годового круга» традиционных русских народных праздников с активным взаимодействием детей и взрослых, а так же увидеть результат мероприятий с детьми–улучшения их уровня здоровья по показателю ортопедических тестов мониторинга (86% детей ДОУ показали высокий уровень на конец учебного года).</p> <p>Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022 год можно обозначить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активное участие в методической работе района -создание предметно-развивающей среды -хорошая подготовка детей к школьному обучению -хорошая коррекционная работа -результативное участие педагогов в районных, городских конкурсах. -положительная оценка родителей законных представителей воспитанников деятельность ГБДОУ. <p>2Педагога-психолога выступали на семинаре МО специалистов .</p>	
--	--

<p>5..2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, соревнованиях, смотрах выставках и т.п</p> <p>В течение года неоднократно 5 педагогов участвовали в конкурсах и акциях по профилактической работе по дорожной безопасности в рамках ДДТ « Фонтанка-32</p>	<p>В результате проблемного анализа, оценки итогов воспитательнообразовательной работы нами были выделены некоторые проблемы, решение которых остаётся для нас первоочередным:</p> <p>1. Оставаясь основной задачей (охрана жизни и здоровья детей), приоритетным становится формирование культуры здорового образа жизни у детей и их родителей. 2. Достигнув запланированных результатов в образовании и развитии детей, необходимо, тем не менее, продолжить работу по достижению такого уровня развития, при котором каждый ребёнок смог бы реализовать себя в условиях модернизации</p>
--	--

	<p>образования, введения ФГОС ДО.</p> <p>3..Необходимость единого информационного пространства ГБДОУ, в методическом обеспечении ЭОР</p>
--	--

<p>5.3. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими Организациями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комбинат социального питания «Северная столица» • Детская поликлиника №44 • Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга • Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования • Детская библиотека истории и культуры Петербурга им. А.С. Пушкина • Муниципальное образование «Смольнинское» • ГБОУ СОШ №163, Гимназия 157 • Служба пожаротушения Центрального района СПб • ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка32» 	<p>Взаимодействие разнообразное и результативное, способствует эффективному и разностороннему повышению квалификации педагогов, повышению результативности деятельности, динамике уровня развития детей и освоения ими программы дошкольного образования. Разработка механизмов социального партнерства дошкольного учреждения и организаций района, принадлежащих разным секторам экономики для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности. Профессиональное развитие педагогов ГБДОУ за счет привлечения ресурсов социальных партнеров</p>
<p>6. Воспитательная система ОО.</p>	
<p>Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Осуществляется через личностноориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей. Педагогический процесс строится на принципах гуманизации, открытости, преемственности.</p>	
<p>Работа с одаренными детьми выстраивалась поэтапно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение, • изучение особенностей детей, 	<p>С представлением опыта работы 4 педагога выступали на</p>

<ul style="list-style-type: none"> • тестирование при помощи специальных заданий, направленных на оценку способностей детей • индивидуальная беседа с ребенком, взаимодействия родителя и ребёнка и развитие его одарённости • подборка дополнительных заданий для ребенка на развитие его способностей. • игры и игровые упражнения, усложнённые игровые задания для формирования двигательных качеств с использованием музыки • создавались хореографические этюды, проводились показательные выступления. • внесение в предметно-пространственную среду оборудования и материалов, способствующих развитию способностей детей 	<p>городской научнопрактической конференции « Одаренный ребенок в современной организации дополнительного образования детей» с темой: « Сопровождение одаренности средствами дополнительного образования в период дошкольного детства». (ИРО СПб АППО)</p>
7.Результативность воспитательной системы образовательной организации	
.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников	Результативно,. В ДОУ введены на каждую группу по 0,5 ставки педагогапсихолога
Индивидуальная работа педагога-психолога, беседы с родителями, консультации, взаимодействие воспитателей, учителей-логопедов с родителями по профилактике асоциального поведения (спектакли, инсценировки, чтение, беседы	
7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием	75%
Дополнительные услуги в ДОУ не оказываются. По опросу и предоставлению справок выявлено, что 75 % детей посещают спортивные секции, 50% дополнительные занятия художественно-эстетического цикла в организациях дополнительного образования детей района и города	
7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах за учебный год.	
В 2021 году воспитанники средней, старшей, и подготовительной групп участвовали в нескольких городских и районных конкурсах. Конкурсы проходили дистанционно.	Результативно
8. Организация профориентационной работы в ОО	
В ДОУ не проводится. Однако, подготовка и выступление детей в детском саду перед родителями и сверстниками с хореографическими композициями, драматизациями принесла свои положительные результаты в профориентации воспитанников.	
9.Организация работы ОО в области сбережения здоровья	
9.1.Основы работы ОО по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.	

<p>В ГБДОУ на каждой площадке имеются медицинские блоки, включающие в себя медицинский кабинет . Медицинские помещения оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 44», и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром, врачом-неврологом, медсестрой ЛФК .Медицинские работники ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением</p>	<p>Достаточный уровень</p>
---	----------------------------

<p>санитарно-гигиенических норм, обеспечением качества питания, режима, проводят профилактические осмотры, вакцинацию, необходимые процедуры и мероприятия.</p> <p>Все сотрудники имеют санитарные книжки и ежегодно проходят профосмотры. Договоры по медосмотрам заключаются и реализуются полностью.</p> <p>Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников: 2 врача (педиатр, невролог), медсестра, инструктор ЛФК.</p> <p>В ОО организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Коррекционные занятия лечебной физкультурой > Профилактическая гимнастика после сна > Соблюдение гибкого режима дня по возрастам детей > Выполнение сан-гиг. процедур в соответствии с СанПиН > Пропаганда ЗОЖ <ul style="list-style-type: none"> > Работа по психолого-педагогическому сопровождению каждого воспитанника > Создание условий для благоприятного течения адаптационного периода > Создание и поддержание благоприятного психологического микроклимата во время пребывания ребенка в ДОУ > Работа педагога-психолога по формированию эмоционального благополучия детей. <p>Организация сбалансированного питания При проектировании</p>	
---	--

<p>предметно-развивающей среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования. В рамках созданной развивающей среды дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу. В группах есть игрушки и для мальчиков, и для девочек. Представлено оборудование и оснащение для различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из разного материала, ИЗО-деятельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобус, микроскоп и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, сенсорные дорожки, скакалки); пособия, игры и игрушки для музыкальной деятельности. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p>	
<p>Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует реализуемой образовательной программе. В ГБДОУ имеется в наличии учебнометодическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам.</p> <p>Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.</p>	<p>Соответствует ФГОС ДО</p>
<p>9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников</p>	
<p>В соответствии с адаптированной образовательной программой. Мониторинг проводится в рамках образовательной программы ГБДОУ 2 раза в год в соответствии с возрастом воспитанников.</p>	<p>Динамика положительная</p>
<p>10. Анализ обеспечения условий безопасности в ОО</p>	

<p>Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников ГБДОУ № 24 по лестницам установлены перила и ограждения.</p> <p>В соответствии с требованиями Пожнадзора в ГБДОУ № 24 имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр). Во всех помещениях ДОУ имеются огнетушители (ОПУ-5). Двери снабжены противопожарными доводчиками. Система контроля и доступа в детский сад - осуществляют сотрудники ДОУ, установлена СКУД и видеонаблюдение наружное на двух зданиях, внутреннее- в одном, . профессиональная охрана 10 часов..</p>	<p>Недостаточная. Требуется установка видеонаблюдения во внутренних помещениях второго здания ДОУ. Имеется предписание Пожнадзора., требующая разрешения КУГИ, капитальных вложение на перепланировку и капитальный ремонт, т.к.помещения ДОУ встроенные в жилой многоквартирный дом.</p>
<p>11. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников</p>	
<p>11.1.Общественное питание - наличие собственной кухни, столовой</p>	<p>.</p>
<p>Договоры с обслуживающими организациями по организации питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 10 -часовым пребыванием детей</p> <p>В ДОУ имеется 2 пищеблока. Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному управлением социального питания г. Санкт-Петербурга. Организацию питания осуществляет Северная столица до 2022г.</p> <p>Целью Контракта является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ГБДОУ.</p> <p>В каждой групповой ячейке оборудованные спальни, туалетные, приемные, игровые, кабинет учителя-логопеда.</p>	<p>Удовлетворительное. Требуется ремонт помещений пищеблока, модернизация вентиляции</p>
<p>11.2.Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки ГБДОУ</p>	
<p>Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки ГБДОУ в полной мере обеспечено учебно-методической литературой по всем направлениям деятельности в соответствии ОП ДО ДОУ, художественной литературой для образования воспитанников</p>	<p>Удовлетворительное. Возможно пополнение фондов при наличии финансирования.</p>

Общие выводы:

На основании вышеизложенного в ГБДОУ детском саду № 24 Центрального района СПб:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- 2.Содержание, уровень и качество подготовки к школе ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.
- 3.Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

В Приложении № 1 представлены ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГБДОУ детского сада № 24 Центрального района СПб,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 31.12.2022**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	68 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	68 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /76,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 76,5,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек /23,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 23,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек /100%
1.8.1	Высшая	14 человек 82,2%
1.8.2	Первая	человека 1/ 5,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человека 5,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человека / 48,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человека

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да /5 чел.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да 2,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	251 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да